



WABC-S

Wiig Assessment of Basic Concepts®-Spanish Prueba de Conceptos Básicos Wiig

Elisabeth H. Wiig, Ph.D., CCC-SLP
Henriette W. Langdon, Ed.D., CCC-SLP



Nivel 1: Un Día en el Zoológico

Child's Name: _____ Male Female Case Number: _____

Legal Guardian(s): _____

Primary language spoken by the child: _____

Language(s) spoken in the home: _____

Agency/School: _____ Grade: _____ Teacher's Name: _____

Examiner: _____

	Year	Month	Day	
Date Tested	_____	_____	_____	Compute chronological ages quickly and accurately using the Super Duper® Age Calculator: www.superduperinc.com/agecalc
Date of Birth	_____	_____	_____	
Chronological Age	_____	_____	_____	

Receptive

A Receptive Raw Score
(From p. 7)
(For items below, see Chapter 5 of the Manual.)

Standard Score

Confidence Interval 90% ↔

Percentile Rank

Age Equivalent

Expressive

B Expressive Raw Score
(From p. 7)
(For items below, see Chapter 5 of the Manual.)

Standard Score

Confidence Interval 90% ↔

Percentile Rank

Age Equivalent

Total WABC®-S Score (Level 1)	A Receptive Raw Score <input type="text"/>	Standard Score <input type="text"/>
	B Expressive Raw Score <input type="text"/>	
	Total Raw Score <input type="text"/>	
	Confidence Interval 90% <input type="text"/> ↔ <input type="text"/>	
	Percentile Rank <input type="text"/>	
	Age Equivalent <input type="text"/>	

Un Día en el Zoológico - Nivel 1

A Receptive:

- For a **correct response**, write a one (1) in the box and proceed to the corresponding **B Expressive** item.
- For an **incorrect response**, write a zero (0) in the box and proceed to the next **A Receptive** item. (Do **not** go to **B Expressive**.)

B Expressive: Correct responses are in **bold**. Alternative acceptable responses are in regular type. Please see the Examiner's Manual for a complete explanation of acceptable responses.

- For a **correct response**, write a two (2) in the box and proceed to the next **A Receptive** item. **Note:** Some stimulus items have multiple word choices to reflect regional/dialectal differences. For example, item #2 contains the phrase *en el medio* as well as *en la mitad*. They are both correct.
- For an **acceptable response**, write a one (1) in the box and circle the response given. Then proceed to the next **A Receptive** item.
- For an **incorrect response**, write a zero (0) in the box and proceed to the next **A Receptive** item.

IMPORTANT SCORING INSTRUCTIONS:

On the Expressive items, you may accept responses in English. Score these using the same 2 point (correct), 1 point (acceptable), and 0 point (incorrect) scoring system.

For items 1-25, if the child responds with the diminutive suffix (*limpicita for limpia*) or augmentative suffix (*grandota for grande*) of the concept, or with a verb or verb tense (*abrir or abre for abierta*):

Write a (2) when the correct response has been altered.

Write a (1) when the acceptable response has been altered.

Exceptions: Level 1, item #9- if the child responds "blandita," he/she receives a score of (2). If the child responds "blanda," he/she receives a score of (1). Level 1, item #12- if the child responds "helada," he/she receives a score of (2). If the child responds "helado," he/she receives a score of (0).

Do not score gender and grammatical errors as incorrect.

Repetitions: If the child does not respond after you read an item, you may repeat the item **one** time.

Pg.	1A Receptive (1 or 0)	1B Expressive (2, 1, or 0)
A	¿Cuál de los perros es la mamá? <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text" value="1"/> mamá	Este perro (<i>point to dog on left</i>) es la mamá y este perro (<i>point to dog on right</i>) es el... <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text" value="2"/> papá/papá padre
B	¿Cuál de los osos es grande? <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text" value="1"/> grande	Este oso (<i>point to pink/purple bear</i>) es grande y este oso (<i>point to bear in yellow</i>) es... <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text" value="0"/> chico/chiquito/pequeño <i>poco</i>
1	¿Cuál puerta/cerca está cerrada? <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text"/> cerrada	Esta puerta/cerca (<i>point to gate on left</i>) está cerrada y esta puerta/cerca (<i>point to gate on right</i>) está... <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text"/> abierta
2	¿Cuál perro está en el medio/en la mitad? <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text"/> en el medio/en la mitad	

1a Receptive Subtotal (Record on p. 7)

1b Expressive Subtotal (Record on p. 7)

Pg.	2A Receptive (1 or 0)	2B Expressive (2, 1, or 0)
3	¿Cuál oso está afuera ? <input type="checkbox"/> afuera	Este oso (<i>point to bear on right</i>) está afuera y este oso (<i>point to bear on left</i>) está... <input type="checkbox"/> adentro/dentro _____
4	¿Cuál león está sucio ? <input type="checkbox"/> sucio	Este león (<i>point to lion in dirt</i>) está sucio y este león (<i>point to lion in water</i>) está... <input type="checkbox"/> limpio mojado _____
5	¿Cuál león está despierto ? <input type="checkbox"/> despierto	Este león (<i>point to lion in pink</i>) está despierto y este león (<i>point to lion in blue</i>) está... <input type="checkbox"/> durmiendo/ tomando una siesta _____
6	¿Cuál mono/mico/chango tiene todo ? <input type="checkbox"/> todo	Este mono/mico/chango (<i>point to the monkey in yellow</i>) tiene todo y este mono/mico/chango (<i>point to the monkey in blue</i>) no tiene... <input type="checkbox"/> nada _____
7	¿Cuál mono/mico/chango está atrás/detrás ? <input type="checkbox"/> atrás/detrás	Este mono/mico/chango (<i>point to monkey with purple hat</i>) está detrás y este mono/mico/chango (<i>point to monkey in red</i>) está... <input type="checkbox"/> en frente/al frente/adelante afuera _____
8	¿Qué cosa es cuadrada ? <input type="checkbox"/> cuadrada	Esta cosa (<i>point to square object</i>) es cuadrada y esta cosa (<i>point to circular object</i>) es... <input type="checkbox"/> redonda/circular círculo _____

2a Receptive Subtotal 6 (Record on p. 7)

2b Expressive Subtotal 12 (Record on p. 7)

Pg.	3A Receptive (1 or 0)	3B Expressive (2, 1, or 0)
9	¿Cuál hipopótamo está sentado sobre/encima de una cosa dura ? <input type="checkbox"/>	Esta cosa (<i>point to the rock</i>) es dura y esta cosa (<i>point to the pillow</i>) es... <input type="checkbox"/> suave/blandita blanda _____
10	¿Cuál globo/bomba es azul ? <input type="checkbox"/>	Este(a) globo/bomba (<i>point to blue balloon</i>) es azul y este(a) globo/bomba (<i>point to red balloon</i>) es... <input type="checkbox"/> rojo(a)/colorado(a) _____
11	¿Cuál globo/bomba está separado(a) ? <input type="checkbox"/>	Este(a) globo/bomba (<i>point to yellow balloon</i>) está separado(a) y estos(as) globos/bombas (<i>point to balloons on right</i>) están... <input type="checkbox"/> juntos(as)/amarrados(as) atados(as) _____
12	¿Cuál comida está caliente ? <input type="checkbox"/>	Esta comida (<i>point to food on grill</i>) está caliente y esta comida (<i>point to ice cream cone</i>) está... <input type="checkbox"/> fría/helada <i>(helado is incorrect)</i> _____
13	¿Qué cosa huele mal ? <input type="checkbox"/>	Esta cosa (<i>point to skunk</i>) huele mal y esta cosa (<i>point to flower at top</i>) huele... <input type="checkbox"/> bien/bueno/rico/bonito _____
14	¿Cuál oso panda está abajo ? <input type="checkbox"/>	Este oso panda (<i>point to bear at bottom</i>) está abajo y este oso panda (<i>point to bear at top</i>) está... <input type="checkbox"/> arriba/encima alto _____

3a Receptive Subtotal 6 (Record on p. 7)

3b Expressive Subtotal 12 (Record on p. 7)

Pg.	4A Receptive (1 or 0)	4B Expressive (2, 1, or 0)
15	¿Cuál oso panda está triste ? <input type="checkbox"/> triste	Este oso panda (<i>point to panda with yellow/pink bow</i>) está triste y este oso panda (<i>point to panda with bamboo</i>) está... <input type="checkbox"/> contento/feliz/alegre bien _____
16	¿Cuál camello está más allá ? <input type="checkbox"/> allá	Este camello (<i>point to camel with pink bow</i>) está más allá y este camello (<i>point to camel in hat</i>) está... <input type="checkbox"/> aquí/acá/más acá/cerquita _____
17	¿Cuál pelota está vieja ? <input type="checkbox"/> vieja	Esta pelota (<i>point to ball on left</i>) está vieja y esta pelota (<i>point to ball on right</i>) está... <input type="checkbox"/> nueva bien/limpia/buena _____
18	¿Cuál animal está mojado ? <input type="checkbox"/> mojado	Este animal (<i>point to seal in water</i>) está mojado y este animal (<i>point to seal on blanket</i>) está... <input type="checkbox"/> seco limpio _____
19	¿Cuáles serpientes/culebras/víboras son iguales/las mismas/parecidas/hacen una pareja/se parecen? <input type="checkbox"/> iguales/las mismas/parecidas/hacen una pareja/se parecen	Estas serpientes/culebras/víboras (<i>point to snakes on right</i>) son iguales/las mismas/parecidas/hacen una pareja/se parecen y esta serpiente/culebra/víbora (<i>point to snake on left</i>) es... <input type="checkbox"/> diferente _____
20	¿Cuál árbol es verde ? <input type="checkbox"/> verde	Este árbol (<i>point to green tree</i>) es verde y este árbol (<i>point to yellow tree</i>) es... <input type="checkbox"/> amarillo _____

4a Receptive Subtotal 6 (Record on p. 7)

4b Expressive Subtotal 12 (Record on p. 7)

Pg.	5A Receptive (1 or 0)	5B Expressive (2, 1, or 0)
21	¿Cuál nido está vacío ? <input type="checkbox"/> vacío	Este nido (<i>point to nest on left</i>) está vacío y este nido (<i>point to nest on right</i>) está... <input type="checkbox"/> lleno/repleto _____
22	¿Cuál gorila está abajo ? <input type="checkbox"/> abajo	Este gorila (<i>point to gorilla in purple</i>) está abajo y este gorila (<i>point to gorilla in pink</i>) está... <input type="checkbox"/> arriba/encima _____
23	¿Qué cosa es fea ? <input type="checkbox"/> fea	Esta cosa (<i>point to trash</i>) es fea y estas cosas (<i>point to flowers</i>) son... <input type="checkbox"/> bonitas/bellas/lindas/preciosas bueno/bien _____
24	¿Qué cosa está abajo/debajo ? <input type="checkbox"/> abajo/debajo	Esta cosa (<i>point to turtle</i>) está abajo/debajo y esta cosa (<i>point to bird</i>) está... <input type="checkbox"/> arriba/encima/alta/sobre alto _____
25	¿Cuál señal/aviso/letrero te dice que es noche ? <input type="checkbox"/> noche	Esta(e) señal/aviso/letrero (<i>point to sign with moon</i>) te dice que es noche y esta(e) señal/aviso/letrero (<i>point to sign with sun</i>) te dice que es... <input type="checkbox"/> día/soleado sol/mañana/luz _____
26	¿Cuál pájaro/pichón es el más chiquito/pequeño ? <input type="checkbox"/> el más chiquito/pequeño	

5a Receptive Subtotal 6 (Record on p. 7)

5b Expressive Subtotal 10 (Record on p. 7)

6A Receptive (1 or 0)		6B Expressive	
27	¿Cuál oso es el más grande? <input type="checkbox"/> el más grande		
28	¿Cuál globo/bomba tiene el hilo/la cuerda más largo(a)? <input type="checkbox"/> el/la más largo(a)?		
29	¿Cuál jirafa es la más alta? <input type="checkbox"/> la más alta		

6a Total 3 (p. 7)

5a Total 6 (p. 6)

4a Total 6 (p. 5)

3a Total 6 (p. 4)

2a Total 6 (p. 3)

1a Total 2 (p. 2)

A Receptive Total 29

6b Total 0 (p. 7)

5b Total 10 (p. 6)

4b Total 12 (p. 5)

3b Total 12 (p. 4)

2b Total 12 (p. 3)

1b Total 2 (p. 2)

B Expressive Total 48



Percent of Expressive Responses in Spanish/English

Number of responses in English _____ = _____ %
(24)

Number of responses in Spanish _____ = _____ %
(24)

Wiig Assessment of Basic Concepts® - Spanish Inventory - Level I

Below is a list of the **Level I – Basic Concepts**. Using the child's results found on pages 2-6, place a check (✓) in the box by each concept where the child gave an **incorrect response (0)** or **no response**.

You may also wish to mark in the comment lines if the child responded in Spanish or English.

You may use this inventory in any way you desire to assist the child in his/her basic concept development. For example, you can use the inventory to write goals, show to parents, etc. **Note:** This inventory does not include ALL of the correct responses for each item.

Semantic Category	Pg.	Receptive	Expressive	Comments
Color/Forma (Color/Shape)	8 10 20	<input type="checkbox"/> cuadrada <input type="checkbox"/> azul <input type="checkbox"/> verde	<input type="checkbox"/> redonda/circular <input type="checkbox"/> rojo/colorado <input type="checkbox"/> amarillo	_____ _____
Peso/Volumen (Weight/Volume)	21 26 27 28 29	<input type="checkbox"/> vacío <input type="checkbox"/> el más chiquito/ pequeño <input type="checkbox"/> el más grande <input type="checkbox"/> el más largo <input type="checkbox"/> la más alta	<input type="checkbox"/> lleno/repleto	_____ _____ _____ _____ _____
Distancia/Velocidad/ Tiempo (Distance/Speed/Time)	25	<input type="checkbox"/> noche	<input type="checkbox"/> día/soleado	_____ _____
Cantidad/Capacidad (Quantity/Completeness)	6	<input type="checkbox"/> todo	<input type="checkbox"/> nada	_____ _____
Ubicación/Orientación (Location/Direction)	2 3 7 11 14 16 22 24	<input type="checkbox"/> en el medio/ en la mitad <input type="checkbox"/> afuera <input type="checkbox"/> atrás/detrás <input type="checkbox"/> separado <input type="checkbox"/> abajo <input type="checkbox"/> allá <input type="checkbox"/> abajo <input type="checkbox"/> abajo/debajo	<input type="checkbox"/> adentro/dentro <input type="checkbox"/> en frente <input type="checkbox"/> juntos/amarrados <input type="checkbox"/> arriba/encima <input type="checkbox"/> aquí/acá/cerquita <input type="checkbox"/> arriba <input type="checkbox"/> arriba/encima	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Condición/Calidad (Condition/Quality)	1 4 5 9 12 17 18	<input type="checkbox"/> cerrada <input type="checkbox"/> sucio <input type="checkbox"/> despierto <input type="checkbox"/> dura <input type="checkbox"/> caliente <input type="checkbox"/> vieja <input type="checkbox"/> mojado	<input type="checkbox"/> abierta <input type="checkbox"/> limpio <input type="checkbox"/> durmiendo <input type="checkbox"/> suave/blandita <input type="checkbox"/> fría/helada <input type="checkbox"/> nueva <input type="checkbox"/> seco	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Sensación/Emoción/ Evaluación (Sensation/Emotion/ Evaluation)	13 15 19 23	<input type="checkbox"/> mal <input type="checkbox"/> triste <input type="checkbox"/> iguales <input type="checkbox"/> fea	<input type="checkbox"/> bien/bueno/rico <input type="checkbox"/> contento/feliz <input type="checkbox"/> diferente <input type="checkbox"/> bonitas/bellas	_____ _____ _____ _____