

Animando estudiantes a que usen sus buenas habilidades sociales en la escuela y en la casa

Por Becky L. Spivey, M.Ed.

En nuestras clases, niños vienen de una variedad de situaciones sociales.

También van a tener padres con diferentes niveles de habilidad. Maestros deben tomar cada oportunidad para animar los comportamientos apropiados. Algunas veces, debemos animar a los estudiantes a que influyeran a sus amigos con sus comportamientos.

Las buenas habilidades sociales y el buen carácter no vienen de manera natural. Los niños con Síndrome de Asperger, autismo o desordenes de comportamiento necesitan que alguien los anime o que los ayuden a compartir en situaciones sociales correctas.



Actividades de Habilidades Sociales

Aquí hay algunas actividades que involucran su estudiante en reconociendo, compensando y usando buenas habilidades sociales.

- **Jarra de buen trabajo** - Pregúntele al estudiante que vea a otros estudiantes y observe los buenos modales. Esto puede ser cualquier cosa—desde un estudiante saludando a otro estudiante hasta un estudiante ayudando a otro estudiante que se le ha olvidado la tarea. Cuando un estudiante, maestro u otro adulto observa a otro estudiante compartiendo, deje que pongan un botón, un balón u otra cosa en una jarra. Cuando la jarra se llene, debe haber una pequeña celebración o una recompensa.
- **Enseñar el buen carácter** - Crea una pizarra para enseñar fotos de los niños que están exhibiendo buenos modales o habilidades sociales. Cada semana, el maestro escoge un estudiante que continuamente enseña buenos modales. Cuando reconociendo el estudiante con los mejores modales, el maestro le cuenta a la clase los diferentes ejemplos de buenos modales que el estudiante ha enseñado durante la semana. Incluye cualquier comentario de su padre u otro maestro. Recuérdele a la clase que no solamente los maestros notan los buenos modales.
- **Solucionando los Conflictos** - Tome unos minutos cada semana para presentar situaciones típicas que estudiantes experimentan durante su semana (cosas en la casa o en la escuela). Deje que los estudiantes tomen el papel que ellos tocarían en la situación. Cuando lleguen a la mejor resolución, deje que los estudiantes actúen la situación con la mejor manera de solucionar el conflicto.

- **Amigos secretos** - Deje que los estudiantes escojan el nombre de uno de sus compañeros. Dígale al estudiante que tiene que hacer algo bueno para esa persona (secretamente) cada semana. Al fin de cada semana, deje que cada estudiante cuente sobre la cosa buena que le hicieron y deje que traten de adivinar su amigo secreto.

- **Buenas noticias** - El maestro puede incluir en la hoja semanal del salón, el nombre (o foto si posible) de los estudiantes que están usando buenos modales y hábitos sociales. Algunos periódicos locales imprimirán sus noticias. Llámelos y averigüe. Asegúrese que tenga permiso de los padres para listar esa información.



- **Notas personales** - Cuando un estudiante especialmente mal comportado enseña buenos modales, escríbale una nota. "Estimado Joel, estoy tan orgulloso que decidiste comportarte bien." Algunos estudiantes no les gusta la atención enfocada en ellos y una nota es la manera perfecta de comunicar el buen comportamiento.
- **Momentos de carácter** - Durante el día, el maestro siempre debe tomar ventaja de un momento enseñable. Cuando un alumno usa los buenos modales con otro, déjele saber. Déle muchas oportunidades para dar complementos.
- **Reporte de comportamiento** - Maestros deben involucrar a los padres en ayudando a desarrollar los buenos modales y comportamientos. Mande a la casa un reporte para que los padres sepan lo que esta sucediendo en el salón y para que los padres puedan comunicar lo que esta sucediendo en la casa. Por ejemplo, el lunes, Juanita esta ayudando a su padre a limpiar el garaje, etc. Esta actividad es particularmente buena para estudiantes con Autismo o el Síndrome de Asperger. El reesfuerzo continuo es necesario para que estos estudiantes desarrollen sus habilidades sociales.

La educación del carácter no empieza y acaba en la escuela. Ayudando a que los estudiantes desarrollen buenos modales es un trabajo de 24 horas al día. Para los maestros, el desarrollo de carácter debe ser un proyecto siguiente. Los maestro empiezan donde los padres acaban. Juntos podemos ayudar a que los estudiantes sean confiables y cometidos a construir el buen carácter.

Recursos

Watson, Sue. (2007). *Activities to support good social skills in the classroom*. Retrieved January 22, 2008, from <http://specialed.about.com/od/characterbuilding/p/ss.htm>

Productos

Abajo hay una lista de productos Super Duper® que pueden ayudar a su estudiante mejorar sus habilidades sociales y su carácter. Visite a www.superduperinc.com o llame al 1-800-277-8737. Haga clic en una de las líneas abajo para ver el producto y la descripción.

What Do You Say....What Do You Do...™ At School?

Pregunte por #GB-241 www.superduperinc.com/F-G_Pages/gb241.htm

Social Inferences Fun Deck® with Super Duper® Secret Decoder

Pregunte por #FD-92 www.superduperinc.com/F-G_Pages/fd92.htm

Ask & Answer® Social Skills Games

Pregunte por #SOS-62 www.superduperinc.com/S_Pages/sos62.htm

204 Fold & Say® Social Skills

Pregunte por #BK-293 www.superduperinc.com/B_Pages/bk293.htm

Focus on Manners Fun Deck®

Pregunte por #FD-103 www.superduperinc.com/F-G_Pages/fd103.html

Say and Do® Positive Pragmatic Games

Pregunte por #GB-93 www.superduperinc.com/F-G_Pages/gb93.htm

Practicing Pragmatics

Pregunte por #FD-52 www.superduperinc.com/F-G_Pages/fd52.htm

Say and Do® Positive Pragmatic® Game Boards Fun Sheets

Pregunte por #BK-308 www.superduperinc.com/B_Pages/bk308.htm

Social Skills Chipper Chat®

Pregunte por #CC-88 www.superduperinc.com/C_Pages/cc88.htm

Say and Do® Social Scenes for Home, School, and Community

Pregunte por #BK-316 www.superduperinc.com/B_Pages/BK_316.htm

Communicate™ Junior

Pregunte por #TPX-4401 www.superduperinc.com/TUV_Pages/tpx4401.htm

Go-To Guide for Social Skills

Pregunte por #TPX-29401 www.superduperinc.com/thinkingpublications/product.asp?pid=TPX29401