



La Matemática Alrededor del Hogar

por Suzie Hill, M.Ed.

Practicando habilidades de matemática puede ser divertido y fácil para los niños. Hay muchas cosas en su hogar que anima a los niños a amar la matemática y al mismo tiempo, a mejorar las habilidades básicas de matemáticas.

Tiempo de baño

- Dele a su niño/a un mejor entendimiento del concepto de la *capacidad* (la cantidad de líquido que un recipiente puede contener). Pregúntele a su niño/a cómo se podría medir el agua en la bañera. ¿Qué usarías, galones, tazas, o cucharaditas? Permítale jugar con recipientes plásticos de un galón, una taza, litros, y cucharaditas de medir para ayudarle a entender la relación que existe entre las diferentes herramientas para medir.
- Practique las operaciones de matemáticas. Haga que su niño/a cubra con crema de afeitar el lado o la parte trasera de la bañera. Llame en voz alta problemas de adicción, resta, multiplicación, y división y haga que él/ella dibuje o escriba la respuesta con su dedo en la crema de afeitar.
- Use números hechos de gomaespuma que se pegan a la pared cuando están mojados. Haga que su niño/a cree problemas de matemáticas usando los números y resolviéndolos. Asegúrese que su niño/a lea cada problema del principio al final. Por ejemplo, $2+3=5$. Para mejorar los resultados, haga que él/ella los repita tres veces y apunte con su dedo a cada dígito al él/ella leerlo.
- Haga que su niño/a encuentre e identifique todas las formas que él/ella pueda en el baño. Asegúrese que él/ella describa cada forma. Por ejemplo, "El azulejo es cuadrado. Éste tiene cuatro lados."

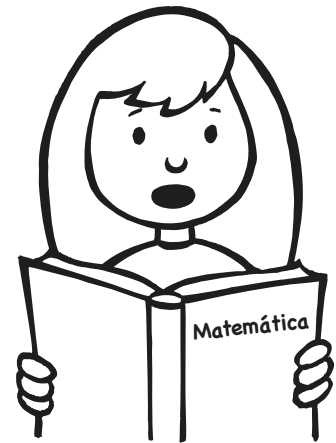


En la cocina

- Pídale a su niño/a que le ayude a guardar los alimentos. Él/ella estará trabajando en sus habilidades de clasificación al clasificar los alimentos en diferentes categorías y ponerlos en su lugar.
- Haga que él/ella compare los alimentos por el peso y la cantidad.
- Pídale a él/ella que describa las formas de los paquetes y el por qué los alimentos vienen en diferentes tipos de paquetes.
- Horneando galletas es una excelente manera para desarrollar un mejor

entendimiento de la multiplicación. Haga que él/ella alinee las galletas que no han sido horneadas en filas de igual cantidad. Pregúntele cuántas galletas hay en cada fila, cuántas filas hay, y finalmente cuántas galletas hay en total. Extienda ésta actividad añadiéndole a las galletas pedacitos de chocolate. Haga preguntas como "Si tienes tres galletas con cuatro pedacitos de chocolate en cada una, ¿Cuántos pedacitos de chocolate tienes en total?"

- Pídale a su niño/a a que le ayude a leer recetas y medir ingredientes.



En el cuarto familiar

- Enséñele a su niño/a a reconocer diferentes tiempos del día en el reloj (hora de la cena, hora de dormir, hora de bañarse, etcétera).
- Haga juegos de matemáticas con tarjetas. Hay muchísimos juegos de matemáticas que se pueden jugar con tarjetas. Por ejemplo, usted puede poner dos tarjetas en una superficie y pedirle a su niño/a que las sume juntas, que reste una de la otra, que las multiplique juntas, o simplemente que escoja cual es la mayor.
- Cree canciones de matemáticas y cántelas con su niño/a. Casi cualquier canción puede ser una canción de matemáticas. Para la multiplicación, sustituya las operaciones por las palabras en una canción favorita de su niño/a. Por ejemplo; 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, trabajan muy bien con la melodía de las canciones *El Pollito* o *Arroz con Leche*.
- Lea en voz alta libros relacionados a la matemática. Presentemente, hay muchos libros de matemáticas que son basados en la literatura. Estos libros causan que aprender y hablar del concepto de matemática sea divertido para los niños.

Recursos

Math in the Home. (1999, June). Retrieved February 19, 2008, from www.ed.gov/pubs/parents/Math/mathhome.html

Math Cats. (2000). Retrieved February 19, 2008, from www.mathcats.com/grownupcats/ideabankactivities.html#familymath

Family Fun. Retrieved February 19, 2008, from <http://familyfun.go.com/arts-and-crafts/season/expert/dony0500aamath/>

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

HandTalkers™ for Early Math Facts and Simple Word Problems
[Artículo #BK-357](#)

Webber® Fun Sand Timers, 1, 3, and 5 Minutes
[1-Minute - Artículo #FT-10](#)
[3-Minute - Artículo #FT-30](#)
[5-Minute - Artículo #FT-50](#)

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.