

El salón sensorial: Instrucciones y protocolos

Por Ann Stensaas, M.S., OTR/L

Integración Sensorial

Nuestros sentidos (la vista, el oír, el olfato, el sabor y el tocar) nos cuentan todo sobre nuestro ambiente. Nuestros sentidos reciben información de afuera y adentro de nuestros cuerpos. La integración sensorial refiere a como nuestros sentidos trabajan juntos para organizar y procesar la información sensorial que nos rodea. Nuestro sistema sensorial es controlado por nuestro sistema nervioso, compuesto de nuestro cerebro y nuestra espina dorsal. Cuando nuestro sistema sensorial funciona correctamente, nos deja hacer un intercambio apropiado con nuestro ambiente.



También tenemos dos sentidos adicionales, propioceptivo y vestibular. Nuestro sentido propioceptivo nos da información sobre donde están las diferentes partes de nuestros cuerpos y lo que están haciendo. El sentido vestibular nos da información sobre nuestra posición en el ambiente y el movimiento de nuestra cabeza en relación a la gravedad.

Salón Sensorial

La integración sensorial toca un papel importante en el desarrollo social, emocional y cognitivo de un niño. La teoría de la integración sensorial indica que las dificultades con el procesamiento pueden afectar la habilidad del niño para entender habilidades básicas. Des vez en cuando, maestros notan que algunos estudiantes se quedan atrás por alguna deficiencia en su sistema sensorial. Puede ser que un niño no puede mantenerse despierto o que un niño este en movimiento constante.

Un “Salón Sensorial” les provee a los niños con una oportunidad para trabajo constante, movimiento y otras actividades que ayuda a los niños a prestar atención durante tareas escolares. Un terapeuta ocupacional puede recomendar estrategias sensoriales para ayudar a los maestros en adaptando sus salones a que soporten niños con problemas sensoriales para que puedan llegar a sus metas académicas.

Adaptaciones sensoriales para el salón

Actividades Constante/de Organización - Use estas estrategias como actividades preparatorias para tiempo instructivo o transiciones durante el día.

- Deje para “descansos de movimiento” y deje para actividades de movimientos estructurados para la clase entera—yoga y estirar pueden ayudar a su clase a sentirse energizada.
- Provéale a sus niños hiperactivos algo pesado que puedan ponerse alrededor de sus hombro para mantenerlos sentados y capaz de enfocarse en su trabajo.
- Déle a sus estudiantes que les encanta el trabajo difícil trabajos especiales como empujando cosas en el salón (sillas) o borrando la pizarra.
- Organice actividades interactivas durante la hora de recreo (Juegos con pelotas, Jugos que requieren que el niño salte).
- Introduzca meriendas resistidas (Chicle, granola, o pan) o otras cosas para masticar para los niños que necesitan estimulación oral motorice. **Consulte con los padres del niño para asegurarse que el niño no tenga alergias de comida.**



Posición diferente de silla - Haga que su niño se siente en pelotas de terapia o otras cosas que puedan ayudarlos a moverse.

Herramientas alternativas de escritura - Deje que sus niños usen una pesa para su muñeca o aguantas adoptivos para proveer mas estimulación a sus manos durante las actividades de escritura.

Cambios Ambientales u Equipo para un “Salón Sensorial” - Diseñe un área callado y cómodo, con música para ayudar a los niños a relajarse.

- Para minimizar distracciones organice sus materiales y guárdelos fuera de la vista. Incluya artículos naturales como luz del sol, plantas y acuarios para promover el aprendizaje.
- Añada equipos a su salón que calme a los niños. Incluya un mecedor, una hamaca, o un trampolín.

Recursos

Nackley, V. (2001). *Sensory diet applications and environmental modifications: A winning combination*. Retrieved March 11, 2008, from http://www.henryot.com/news/sensory_diet_applications_review.asp.

Polichino, J. E., Clark, G. F., and Chandler, B. (2005, February 21). Meeting the sensory needs at school: Supporting students in the natural environment. *OT Practice*. American Occupational Therapy Association.



Productos

Aquí hay algunos productos Super Duper® que pueden ayudarle a tener un salo sensorial. Visite a www.superduperinc.com o llame al 1-800-277-8737. Haga clic abajo para ver el producto y su descripción.

Upper Body and Core Strength Fun Deck®

Pregunte por #FD-106 www.superduperinc.com/F-G_Pages/fd106.htm

Basic Concepts in Motion Fun Deck®

Pregunte por #FD-58 www.superduperinc.com/F-G_Pages/fd58.htm

Sensory Stickers - Pack of 432

Pregunte por #OTS-123 www.superduperinc.com/O_Pages/ots123.htm

Frog Massager

Pregunte por #OM-522 www.superduperinc.com/O_Pages/om522.htm

Ladybug Massager

Pregunte por #OM-533 www.superduperinc.com/O_Pages/om533.htm

Sensory Diet Cards

Pregunte por #CRD-33 www.superduperinc.com/C_Pages/crd33.htm

Webber® Pressure Brushes (3-Pack)

Pregunte por #OTS-357 www.superduperinc.com/O_Pages/ots357.HTM

Yogarilla™ 55 Card Yoga Deck

Pregunte por #OTSC-8609 www.superduperinc.com/O_Pages/otsc8609.html