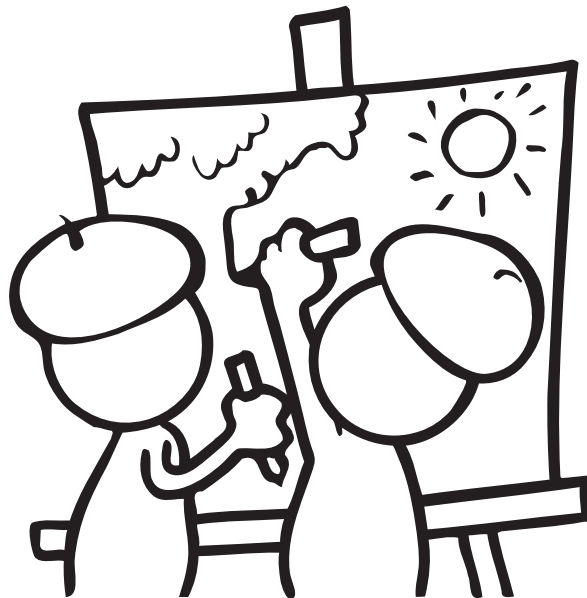


Ayudas rápidas para mejorar la ortografía

Por Tara Calder, OTR/L

Los niños sobre la edad de 5 pasan la mayoría de su día escolar practicando la ortografía. Generalmente, los niños con buena ortografía hacen mejor en la escuela. Además, hay estudios que dicen que los niños con mala ortografía producen tareas menos complejas y más cortas que los niños con buena ortografía. Los mismos estudios también notan que cuando niños mejorara su ortografía, también mejoran la complejidad y calidad de sus tareas.

Aunque los maestros de grados avanzados no dan una nota específica para la ortografía, la mala ortografía puede afectar la nota dada en tareas escritas. Cuando dado dos papeles virtualmente idénticos menos que uno tiene mala ortografía y el otro con buena ortografía, personas consistentemente escogen el papel con la mala ortografía como el papel con problemas en calidad y contenido.



¿Qué se puede hacer?

Los salones de hoy son lugares muy ocupados. Puede ser difícil añadir una cosa mas en su dia ocupado. Pero incluyendo algunas cosas abajo puede hacer una gran diferencia. Aquí hay algunas sugerencias:

Preparación

Muchos niños necesitan *preparar* sus manos y sus cuerpos antes de empezar a escribir. La preparación ánima al cerebro y los músculos a que trabajen juntos. Una buena preparación dura solamente 2–4 minutos. Haga los ejercicios que siguen por 30 a 60 segundos cada uno.

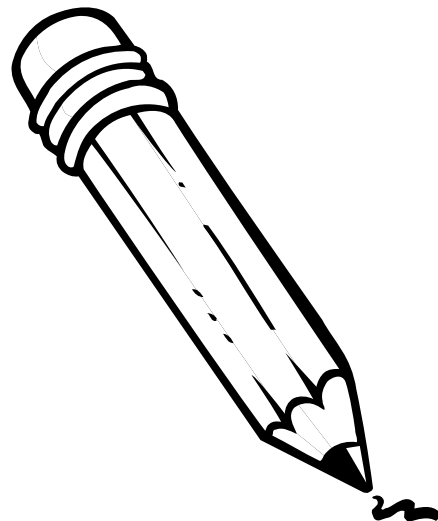
- Jumping Jacks.
- Levantantes de silla, pupitre o pared.
- Cierra la mano y forma un puño, después se abre la mano muy ancho.
- Toca cada dedo al pulgar de la mano.

Superficies Verticales

Coloreando, pintando y dibujando usando un caballete u otra *superficie vertical* ayuda a desarrollar los músculos que se usan durante la ortografía. Cuando posible, use un caballete para las actividades de dibujo, del coloreo o de pintura. Esta sugerencia toma muy poco tiempo pero produce grandes resultados.

Posicionamiento

Muchos niños pueden completar tareas de escritura legible de cualquier *posición*. Pero para los niños con mala ortografía, el posicionamiento malo hace la ortografía más difícil. Para una posición correcta, use los siguientes pasos:



- Ponga los pies en el suelo con los tobillos, las rodillas y las caderas dobladas a 90°. Si necesita, ponga un libro de teléfono debajo de los pies del niño.
- El pupitre o la mesa no más alta que el codo del niño. (Cuando está sentado.)
- Incline el papel a la izquierda para los niños que escriben con la mano derecha.
- Incline el papel a la derecha para los niños que escriben con la mano izquierda.
- Use una superficie de escritura angulada a 20° (Como una carpeta de tres sortijas o una tabla angulada).
- Aguante el lápiz en la mano entre el dedo inicial y los dedos del medio.

Conclusión

Pequeños cambios en su salón y en la rutina diaria pueden tener una buena influencia en la ortografía de un niño. Si todavía tiene preocupaciones sobre la escritura, consulte el terapeuta ocupacional de su escuela.

Recursos

Retherford, K. S. (1996). *Normal development: A database of communication and related behaviors*. Greenville, SC: Super Duper Publications

American Occupational Therapy Association, Inc. (2008). Retrieved March 31, 2008, from www.aota.org



Productos

Abajo hay una lista de productos Super Duper® que pueden ayudar a mejorar las habilidades de ortografía. Visite a www.superduperinc.com o llame al 800-277-8737. Haga clic en los productos abajo para ver la descripción.

Webber® Slant Board and Binder

Pregunte por #OTS-225

www.superduperinc.com/O_Pages/ots225.HTM

Webber® Handwriting Paper – 1,236 Printable Page Templates on CD-ROM

Pregunte por #OTS-403

www.superduperinc.com/O_Pages/ots403.HTM

The Space Stick™

Pregunte por #OTS-103

www.superduperinc.com/O_Pages/ots103.htm