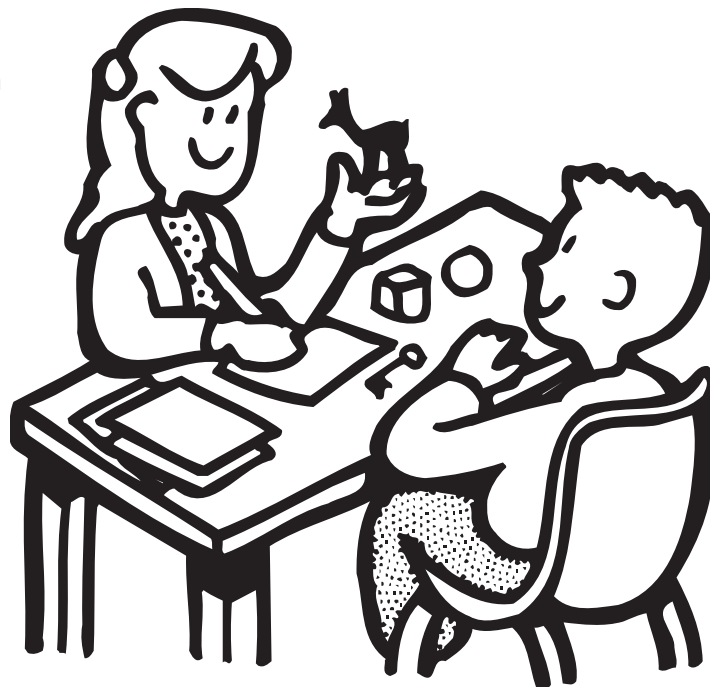


Entendiendo la apraxia infantil

Por Becky Spivey, M. Ed.

La apraxia del habla infantil (AHI) es un desorden del habla motorice muy específico. Los niños con esta diagnosis tienen dificultad planeando y consistentemente produciendo secuencias de movimientos usando su lengua, labios, quijada y su paladar. Estas dificultades impiden el entendimiento del oyente y previenen que el niño pueda producir habla inteligible. Un niño con una diagnosis de apraxia del habla tiene problemas con programando y planeando sus movimientos del habla.



Plan del habla

Cuando tratamos de comunicarnos, una idea se forma en nuestra cabeza. Esta idea refleja lo que queremos decir. Nuestro cerebro piensa sobre palabras que pueden sustituir nuestras ideas y las pone en orden correcta usando la gramática correcta. La información después se traduce a una serie de movimientos de los articuladores muy coordinados —los labios, la quijada y el paladar suave. El cerebro le dice a los músculos la orden exacta y el tiempo en que producir los movimientos necesarios para producir el habla inteligible. Los niños con apraxia del habla usualmente no pueden producir su plan de habla motorice. Esto puede ser causado por deterioros neurológicos o debilidades del desarrollo.

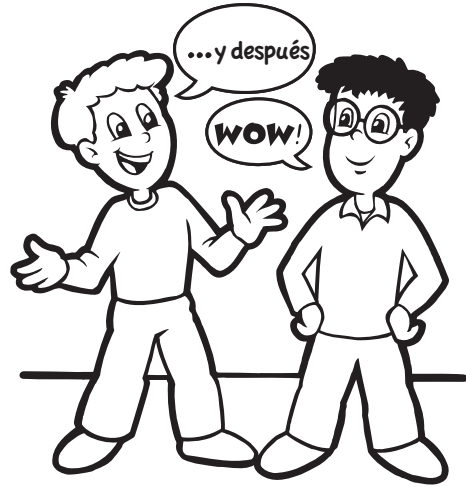
Terapia del habla

Cuando un niño recibe una diagnosis de AHI, el/ella necesita empezar *la terapia del habla* inmediatamente. La terapia variara con cada niño dependiendo de la severidad de la diagnosis. Un terapeuta del habla experimentado usara muchos métodos diferentes para tratar la apraxia. Los niños con apraxia necesitan terapia de cara a cara y mucha practica repetitiva con sonidos, oraciones y patrones de movimientos para incorporarlos a su habla y hacerlos automáticos. Practicando en la casa es importante para cualquier programa de habla e idioma.

Practicando el habla

Muchos terapeutas recomiendan el uso de lenguaje por señales, sistema de comunicación gráfico y otras comunicaciones aumentativas o alternativas. Esta combinación de terapias (señales y vocales) aumenta las oportunidades de que el escuchador entenderá el hablante.

Niños pequeños comprenden sus dificultades con el habla. Cualquier experiencia positiva con la comunicación los animara a que trabajen más duro. Para algunos niños, *avisos visuales* (ejemplo: señalando hacia los labios para el sonido "b") ayudan en usando sus articuladores para producir la palabra deseada. Cuando la palabra y la señal son usadas consistentemente, los niños empiezan a asociar la imagen visual con la posición de los articuladores.



Si nota retrasos/dificultades con la producción de su niño o problemas con sus habilidades de comunicación, por favor contacte su doctor o consulte con un terapeuta del habla en su área.

Recursos

Apraxia-KIDS The Childhood Apraxia of Speech Association of North America. Retrieved March 31, 2008, from <http://www.apraxia-kids.org/>

National Institute on Deafness and Other Communication Disorders. Retrieved March 31, 2008, from <http://www.nidcd.nih.gov/health/voice/apraxia.htm>

American Speech-Language Hearing Association (ASHA). Retrieved March 31, 2008, from <http://www.asha.org/public/speech/disorders/ChildhoodApraxia.htm>

Becoming Verbal with Childhood Apraxia. Retrieved March 31, 2008, from www.superduperinc.com

Productos

Aquí hay algunos productos Super Duper® que pueden ayudar a que entienda las complejidades de la apraxia del habla infantil. Visite a www.superduperinc.com o llame al 1-800-277-8737. Haga clic abajo para ver el producto y la descripción.

Artic Cards S

Pregunte por #WAS-01

www.superduperinc.com/WXYZ_pages/was01.htm*Artic Cards R*

Pregunte por #WAS-02

www.superduperinc.com/WXYZ_pages/was01.htm*Artic Cards L*

Pregunte por #WAS-03

www.superduperinc.com/WXYZ_pages/was01.htm*Webber® Spanish Articulation Picture Word Book and CD-ROM*

Pregunte por #BK-328

www.superduperinc.com/B_pages/bk328.htm*Becoming Verbal with Childhood Apraxia*

Pregunte por #DYN-46

www.superduperinc.com/D-E_Pages/dyn46.htm*Apraxia Uncovered—The Seven Stages of Phoneme Development*

Pregunte por #DYN-48

www.superduperinc.com/D-E_Pages/dyn48.htm*Childhood Apraxia of Speech—Resource Guide*

Pregunte por #THL-55

www.superduperinc.com/TUV_Pages/thl55.htm