

¿Qué es un terapeuta ocupacional?

Por Ann Stensaas, M.S., OTR/L

Un *terapeuta ocupacional* es un profesional entrenado en la evaluación y el tratamiento de niños y adultos con dificultades participando en actividades significantes (o “*ocupaciones*”) en sus vidas diarias. Aunque muchas personas piensan de una “*ocupación*” como un trabajo o un empleo, la palabra “*ocupación*” puede significar cualquier actividad en que una persona participe. Esto puede significar actividades de auto-cuido, actividades ocias o un trabajo. Para un niño, “*ocupación*” significa el juego, el aprendizaje y asistiendo a la escuela.



Los niños proporcionan una gran parte de la población que recibe servicios de terapia ocupacional. Su tratamiento se enfoca en mejorando el desarrollo del niño en las áreas de *habilidades finas motrices* (ejemplo: encordando perlas, cortando con tijeras, bottonando botones), *habilidades de juego*, *habilidades sociales* y *habilidades de auto-cuido* (ejemplo: vistiendose, bañandose, peinandose y alimentandose).

Por lo general, terapeutas ocupacionales les proveen tratamiento a clientes que un doctor ha diagnosticado con una condición médica. Las diagnosis pueden incluir desórdenes de aprendizaje, derrame cerebral, daño traumático al cerebro, parálisis cerebral, Síndrome de Down, desorden de atención y hiperactividad, desordenes genéticas y retrasos del desarrollo. Basado en los resultados de la *evaluación*, el terapeuta ocupacional diseñara un plan de tratamiento basado en las necesidades del cliente y su familia.

¿Qué tratan los terapeutas ocupacionales?

Abajo hay una lista de problemas tratados por un terapeuta ocupacional.

- *Disminución del rango del movimiento* – limite el movimiento de la cabeza, del cuello, torso y extremidades.
- *Disminución de la reciedumbre* – la dificultad ejecutando movimientos (ejemplo: camino de oso, camino de caretila) de soporte de peso como dictado por edad y aguantando posición de cuerpo contra la gravedad (ejemplo: superman)
- *Retrasos de motrices finas* – dificultad con la escritura y habilidades de cortar, usando un agarre de pinza para recoger artículos pequeños y bottonando un botón en su camisa.
- *Retrasos de auto-cuido* – la dificultad con vistiendose, arreglandose, cepillandose los dientes y habilidades de alimentación.
- *Retrasos en coordinación bilateral* – la dificultad en usando ambas manos para ejecutar un trabajo (ejemplo: amarrando zapatos, tirando/reteniendo una pelota).
- *Desórdenes de percepción visual* – la dificultad organizando información del ambiente para ejecutar un trabajo (ejemplo: montando un rompecabezas).
- *Desórdenes del procesamiento sensorial* – la dificultad respondiendo apropiadamente a diferentes *experiencias sensoriales* (ejemplo: tacto, sabor, sonido y movimiento) que interfieren con la habilidad de ejecutar actividades diarias.

¿Dónde trabajan los terapeutas ocupacionales?

Los terapeutas ocupacionales trabajan en una variedad de lugares, incluyendo hospitales, clínicas privadas, programas de intervención temprana, escuelas, residencia de ancianos y en las casas de algunos clientes. También puede encontrar a terapeutas ocupacionales en universidades, centros de salud, laboratorios y agencias estatales o federales.

¿Cómo encuentro un terapeuta ocupacional?

Los terapeutas ocupacionales tienen que completar un periodo de especialización en una variedad de parámetros. También deben aprobar un examen nacional. Cada terapeuta que decide practicar debe obtener la licenciatura de su organización estatal de la terapia ocupacional. Las regulaciones estatales que tratan sobre la práctica de la terapia ocupacional varían de un estado al otro.

Si está buscando un terapeuta ocupacional para su niño, es importante encontrar uno que especializa en pediatría. Esto es importante porque la examinación y tratamiento de niños es diferente de la de los adultos.

Hay varias maneras en que puede encontrar un terapeuta ocupacional si usted piensa que su niño tiene un retraso en el desarrollo. Su distrito escolar debe tener un terapeuta ocupacional que puede observar y/o examinar a su niño para retrasos sensorios o motrices. El hospital de niños de su área debe tener un terapeuta ocupacional pediátrico en su empleo. Cada estado también tiene un programa de intervención temprana que ofrece servicios de terapia ocupacional para los niños que califican—de parto a tres años. El pediatra de su niño también puede recomendar un terapeuta ocupacional o una clínica ocupacional.

¿Qué debo esperar en la primera cita de mi niño con un terapeuta ocupacional?

Antes de hacer una cita en un hospital o clínica privada, primero debe obtener una forma de remisión del pediatra de su niño a otro especialista médico. En un escenario escolar, consulte con el maestro/maestra de su niño sobre haciendo una cita con un terapeuta ocupacional si tiene preocupaciones sobre las habilidades de ortografía de su niño.

La primera visita a un terapeuta ocupacional incluirá una evaluación. La evaluación terapéutica involucra la administración de una serie de exámenes que pueden durar de 1 a 2 horas. El terapeuta observará a su niño, administrará pruebas normalizadas y llevará a cabo una entrevista para determinar si su niño califica para servicios. Después de la evaluación, el terapeuta repasará lo que encuentra, establecerá objetivos de tratamiento y conseguirá permiso para seguir con la terapia.



¿Qué preguntas debo hacerle al terapeuta ocupacional?

Como parte de su evaluación, el terapeuta ocupacional le hará preguntas sobre la historia médica y el desarrollo de su niño. Abajo hay algunas preguntas que le puede hacer al terapeuta ocupacional.

Antes de la cita

- ¿Con qué edad trabaja usted?
- ¿Con qué área específica trabaja usted (ejemplo: autismo, integración sensorial, intervención temprana, parálisis cerebral)?
- ¿Cuán pronto puede ver a mi niño y que método de pago acepta?
- ¿Después de la evaluación, hay lista de espera para tratamiento?
- ¿Cuáles otros certificados tiene como terapeuta ocupacional?

Durante la cita

- ¿De qué frecuencia recibirá mi niño terapia? ¿Cómo hará esta decisión?
- ¿Puedo observar cada sesión?
- ¿Cómo evaluará el progreso de mi niño?
- ¿Qué tipo de actividades hará con mi niño durante su terapia?
- ¿Dónde puedo encontrar recursos para aprender más sobre las dificultades de mi niño?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi niño con sus dificultades?

Handy Handouts®

HH #134 *Acomodando a niños con autismo dentro de una colocación inclusiva*

(http://www.superduperinc.com/handouts/PDFs/134_AutismInTheClassroom_spanish.pdf)

HH #138 *La Escritura Necesita las Habilidades de Percepción Visual y Visuales Motrices*

(http://www.superduperinc.com/handouts/PDFs/138_handwritingskills_sp.pdf)

HH #145 *Jalones de las Habilidades Finas Motrices* (http://www.superduperinc.com/handouts/PDFs/145_Fine_Motor_Milestones_Spanish.pdf)

HH #157 *Todo lo que debes saber sobre una reunión de IEP* (http://www.superduperinc.com/handouts/PDFs/157_IEP_Spanish.pdf)