

¿Qué es un maestro de educación especial?

Por Becky Spivey, M.Ed. y Joel Colón, M.Ed.

Los *maestros de educación especial* son entrenados para trabajar con niños que tienen bajo aprendizaje, problemas de comportamiento/emocionales, y/o debilidades físicas. Un maestro de educación especial usualmente trabaja con niños que califican (basado en los resultados de varios exámenes normalizados) para asistencia especial.

Dependiendo de las necesidades de sus estudiantes y la afición de su distrito, los maestros de educación especial trabajan en una variedad de escenarios. Algunos trabajan en sus propios salones (ejemplo: salón de recurso), mientras otros extraen a sus estudiantes de las clases de educación regular y los ayudan con sus necesidades de manera individual. Otros trabajan en la clase de educación regular con el maestro de educación regular para ayudar a los estudiantes que tienen necesidades especiales. Algunos maestros trabajan con niños que tienen problemas emocionales, del aprendizaje o físicos que son mucho más complejos y de acabo requieren que la clase se reúna en un salón “auto contenido.” Las necesidades de estos estudiantes son mayores y requieren la atención especial de maestros y asistentes calificados en el área del bajo aprendizaje.



No obstante del escenario, todos los estudiantes en una clase de educación especial tienen un *Plan Individual del Aprendizaje (PIA en español y IEP [Individualized Education Plan] en inglés)*. Un PIA es un documento legal que afirma la diagnosis, las metas, las acomodaciones y el plan de evaluación que asegurara el progreso del niño. El plan asegura el progreso continuo del niño y la consecución de las metas. Los maestros de educación especial también están a cargo de planificar y realizar las reuniones entre maestros, padres y otros profesionales para evaluar el PIA. Padres pueden pedir una reunión para enmendar el PIA siempre que ellos deseen.

¿Qué hacen los maestros de educación especial?

Los maestros de educación especial trabajan con niños que tienen una variedad de *estilos de aprendizaje, diferentes niveles de aprendizaje y varios tipos de debilidades físicas o intelectuales*. Estas debilidades escalan desde problemas moderados del aprendizaje a debilidades físicas severas. Por eso, el maestro de educación especial tiene que usar muchos diferentes tipos de instrucción—“individualizando” la instrucción de cada alumno basado en lo que está listado en su PIA. Algunos maestros de educación especial sacan a los alumnos de sus clases regulares y dirigen grupos pequeños. Estudiantes trabajan directamente con maestros en habilidades académicas específicas o comportamientos sociales. Este método esta perdiendo popularidad por una nueva tendencia en la educación—*el modelo de la “inclusión.”*

El modelo de la inclusión mueve al educador especial desde el salón de recurso al salón de educación regular para que los niños con necesidades especiales puedan tomar parte en la instrucción y en las actividades del salón regular. Esta "inclusión" hace posible que los estudiantes reciban instrucción a nivel de grado.

¿Dónde trabajan los maestros de educación especial?

La mayoría de maestros de educación especial trabajan en escuelas públicas. Algunas escuelas privadas tienen fondos para contratar un maestro de educación especial. Si el niño asiste a una escuela privada, el o ella todavía tiene el derecho de obtener los servicios del maestro empleado por el distrito público. Muchos maestros de educación especial trabajan como tutores para compañías privadas (Sylvan, etc.) que especializan en instrucción de cara a cara con niños que están teniendo problemas en sus clases de educación regular.

Además, un grupo pequeño de maestros de educación especial trabajan como partidarios estudiantiles. Estos maestros se han entrenado en como representar a padres y familias en reuniones de PIA. Estos partidarios conocen las leyes, la terminología y los derechos de los padres y niños. Los partidarios se aseguran que los niños estén recibiendo todos los servicios a que le tienen derecho. Para encontrar un partidario cerca de usted, visite la página <http://www.yellowpagesforkids.com> y hágale clic a su estado.

¿Qué debo anticipar de la educación especial?

Los maestros de educación especial que trabajan con niños con debilidades severas le enseñan *conceptos básicos* y *habilidades de auto cuidado*. Los maestros de educación especial también expanden la experiencia educativa en todos los aspectos de la vida diaria, incluyendo las habilidades sociales, habilidades de comunicación y habilidades de auto cuidado. Los maestros de educación especial que trabajan con niños con debilidades severas a menudo se involucran con la familia del estudiante. Esto asegura un conocimiento total de la situación emocional, económica y personal del alumno y su familia.

Preguntas para el maestro de educación especial

- ¿Cómo sé si mi niño necesita servicios de educación especial?
- ¿Cómo sé si mi niño es elegible para los servicios de educación especial?
- ¿Quién examinara a mi niño para determinar si el/ella es elegible para servicios de educación especial?
- ¿Qué sucede durante una evaluación?
- ¿Qué sucede si mi niño si es elegible para la educación especial?
- ¿Qué sucede si mi niño no es elegible para la educación especial?



- ¿Cómo clasificara las necesidades de mi niño?
- ¿Cuál es su área de especialidad (debilidades de aprendizaje, debilidades de comportamiento, debilidades mentales, etc.)?
- ¿Qué es un PIA (IEP)?
- ¿Qué es un cambio en un PIA (IEP)?
- ¿Una vez que mi niño/niña entre a la educación especial puede el/ella salir?
- ¿Cuánto tiempo estará mi niño fuera de la clase de educación regular?