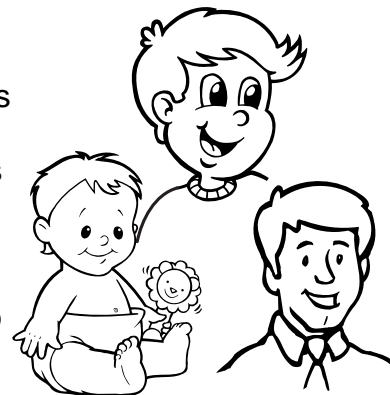


## La importancia de enseñándole secuencia a los niños

Por Becky L. Spivey, M.Ed.

*La secuencia* es el proceso en que se colocan eventos, ideas y objetos en orden lógico. ¿Por qué es importante la secuencia? Nosotros secuenciamos todo el día—dividimos nuestro tiempo en lo que tenemos que hacer primero, segundo y ultimo; entendemos los eventos en nuestras vidas porque sabemos la orden en que ocurren. Para algunos niños, la secuencia puede ser un concepto difícil de entender, específicamente cuanta tratan de contar un cuento. Usando palabras como, “primero,” “próximo,” “después,” y “finalmente,” le avisa a su niño de lo que sucederá próximo.



### Actividades de secuencia

**Secuencia pictográfica** – Recorte varias fotos o anuncios de revistas, libros cómicos o del periódico. Asegúrese que las fotos tengan alguna orden lógica. Cifre las fotos. Niños pequeños deben empezar con dos fotos que representan (respectivamente) el principio y el final. Después se puede introducir otra foto, después cuatro, etc. Si el estudiante es mayor, el/ella podrá poner mas fotos en orden correcta. Siempre empiece en el nivel de instrucción del niño. (Por ejemplo, una secuencia puede incluir una foto de un perro sucio que necesita un baño, una bañera llena de agua, el perro siendo bañado, y una foto de el perro limpio). Cuando el niño piense que tiene la orden correcta, haga que el niño cuente el cuento usando las fotos. Si las fotos están en la orden correcta (la foto de el perro limpio puesta antes de de la foto de alguien bañando el perro.) haga que el niño explique la orden correcta y haga que arregle la orden de las fotos. Use fotos de eventos naturales como una erupción volcánica, metamorfosis de una rana, semilla a flores o las diferentes estaciones del tiempo para aumentar el aprendizaje del niño.

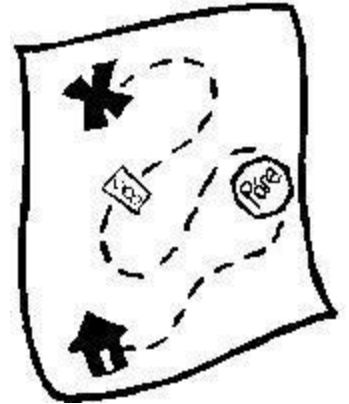
**Secuencia con fotos** – Use fotos del niño y asegúrese que sean desde la infancia hasta el presente. Haga que el niño organice las fotos dependiendo de su edad en la foto. Use vocabulario conceptual como “mas joven,” “mas viejo,” “mas corto,” “mas alto,” etc. Has que el niño cuente algo sobre si mismo usando cada foto. Por ejemplo, “Esto es cuando nací. Próximo, aprendo a gatear. Después, empecé a andar. Ahora se como correr una bicicleta.”

**Secuencia de letras y números** – Estudiantes que están empezando a aprender y a reconocer letras y números pueden hacer tarjetas didácticas usando papel o tarjetas blancas. Usando dos a seis letras o números, haga que el niño arregle las letras en la orden en que aparece en el alfabeto o en orden numérica. Esta tarea puede ser mas difícil porque niños tienen que encontrar las letras o los números que faltan entre las letras y los números que tienen.



**Secuencia de cuento** – Para lectores jóvenes, recorte oraciones simples de un cuento o cree sus propias usando una computadora. Use un cuento con cuatro a seis oraciones o una poesía con cuatro a seis líneas. Empiece con dos tiras de oración y cuente el principio y el fin, después añada una tira de oración hasta que todas seis estén en orden. Esta actividad se pueda hacer con líneas de cuentos o canciones infantiles.

**¿Adonde vamos?** – Escoja una ruta familiar en su casa, vecindario o escuela y otras destinaciones familiares. Haga que el niño camine la ruta a dibuje un mapa con símbolos representando los lugares en el camino. Niños mayores pueden escribir las direcciones in pasos enumerados o en un párrafo. Déle el mapa /direcciones a otro niño para ver si pueden encontrar la destinación.



**Pasos de cocina** – Visite la cocina y prepare un plato usando algunos ingredientes/pasos. Para niños jóvenes, haga un sándwich, cereal u otra merienda que no requiere el uso de un horno o escuda. Hable sobre la preparación en lo que sigue. Después, haga que el niño repita los pasos, escriba los pasos, y dibuje una secuencia de fotos que reseñan la preparación.

**Música y baile** – Con niños mas jóvenes cante una canción conocida y palmee las manos en ritmo y pare algunas veces para dejar que el niño termine la frase/palmeada. Haga esto hasta que el niño pueda cantar y palmear la canción sin ayuda. Haga pasos y pares y deje que el niño continúe con la rutina. Tome turnos presentando las rutinas.

**Espía y ¿Por qué?** – Juegue “espía” juntos pero añada un paso simple. Después de ‘espíar’ el objeto, déle al estudiante ejemplos de cómo, para que, y porque usamos el objeto en una orden lógica de ideas. Por ejemplo, “Yo espíó un tenedor. Yo uso un tenedor para comer. Yo como comida para mantenerme saludable. Necesito estar saludable para poder correr y jugar. Me encanta correr y jugar para gozar.” Deje que el niño siga hasta que el/ella no pueda pensar sobre otro detalle.

### Secuencia en la vida diaria

Tenemos muchas oportunidades para animar a los niños a que usen secuencia. En el carro pregunte, “¿En que dirección voy a doblar cuando llegue al pase?” En la casa pregunte, “¿Ahora que are con los platos sucios?” ‘Cuéntame lo que ocurrió en la escuela hoy,’ o “¿Antes que vayas afuera cuando esta frío, que tienes que hacer?” La lista no termina.

La secuencia es una habilidad importante en el pre lectura, en la comprensión y en la escritura. Empiece a enseñarle a su niño temprano para crear una fundación sólida para el aprendizaje.

#### Recursos

Education World™. (2005). *Lesson plans*. Retrieved March 3, 2008, from [http://www.education-world.com/a\\_tsl/archives/05-1/lesson004.html](http://www.education-world.com/a_tsl/archives/05-1/lesson004.html).

Kid Source Online. (1999). *Summer activities for young children*. Retrieved March 3, 2008, from <http://www.kidsource.com/schwab/summer.activities.html>

Kodak Education. (2008) *Lesson plans*. Retrieved March 3, 2008, from <http://www.kodak.com/global/en/consumer/education/lessonPlans/lessonPlan043.shtml>



Productos

La lista de productos Super Duper® que ayudaran a su niño o alumno a aprender la secuencia. Visite a [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) o llame al 1-800-277-8737. Haga clic en los links abajo para ver el producto y su descripción.

*Sequencing Fun Deck®*

Pregunte por #FDS-07 [http://www.superduperinc.com/F-G\\_Pages/fds07.htm](http://www.superduperinc.com/F-G_Pages/fds07.htm)

*2, 3, 4 Sequences Galore*

Pregunte por #BK-227 [http://www.superduperinc.com/B\\_Pages/bk227.htm](http://www.superduperinc.com/B_Pages/bk227.htm)

*Webber® Story Builder*

Pregunte por #WSB-32 [http://www.superduperinc.com/WXYZ\\_Pages/wsb32.htm](http://www.superduperinc.com/WXYZ_Pages/wsb32.htm)