



## ¿Qué es El Síndrome de Asperger?

por Thaashida L. Hutton, M.S., CCC-SLP

El *Síndrome de Asperger* también conocido como Asperger, es un desorden en el cual individuos demuestran dificultades sociales y/o de lenguaje y comportamientos similares al de los niños con autismo. Asperger muchas veces es conocido como un "Funcionamiento Alto de Autismo" porque es una versión menos severa que el trastorno del espectro autista o el trastorno generalizado del desarrollo. Niños con Asperger muchas veces tienen una inteligencia normal, una habilidad o talento excepcional, y/o un vocabulario extraordinario. Su desarrollo de lenguaje aparece ser típico; sin embargo estos individuos muchas veces tienen dificultad entendiendo y usando señales no verbales (gestos o lenguaje del cuerpo) para interacciones sociales.



## ¿Qué causa el Síndrome de Asperger?

Hasta éste momento no hay ninguna causa conocida para el síndrome de Asperger. Muchos investigadores creen que la causa de Asperger es una anomalía cerebral. Algunos estudios demuestran una diferencia estructural en el cerebro de niños típicos contra el de los niños con Asperger. Un fuerte componente genético también puede ser un factor contribuyente.

## ¿Cuáles son Algunas de las Características del Síndrome de Asperger?

- Rutinas obsesivas (no le gusta las transiciones y/o los cambios)
- Hipersensibilidad (no le gusta ciertos sonidos, sabores, olores, y/o lugares)
- Reducido o restringido rango de interés (se obsesa sobre temas particulares)
- Dificultad determinando un espacio personal apropiado (se para o se sienta demasiado cerca o demasiado lejos de otros)
- No le gusta el contacto físico (prefiere no ser tocado)
- Un tono y ritmo vocal inusual (habla en un tono muy alto, muy rápido o muy lento)
- Tiene una autoestima baja (tiene pensamientos negativos de sí mismo)
- Dificultad entendiendo un lenguaje figurativo (malinterpreta chistes, es muy literal)

## ¿Cómo es el Síndrome de Asperger Diagnosticado en Niños?

El diagnóstico de Asperger es un proceso en dos etapas. La etapa número uno incluye una evaluación del desarrollo con su médico familiar o un pediatra. La etapa número dos incluye una evaluación comprensiva del equipo. Este equipo es usualmente compuesto de un neurólogo, un psicólogo, un patólogo del habla y lenguaje, y otros profesionales relacionados. Las evaluaciones se fijan en la neurología y genéticas, la cognición, el lenguaje, los estilos de aprendizaje, y las habilidades de vivir independientemente. La sección en comunicación evalúa la comunicación no verbal (una mirada, gestos), el lenguaje no literal (expresiones idiomáticas, chistes), las pragmáticas (tomando su turno, mantenimiento del tema), los patrones de inflexión (tensión vocal y volumen), y en el contenido (compartir información). El médico examina todos los resultados y el historial de desarrollo del niño para hacer recomendaciones y/o diagnósticos.



## ¿Qué opciones de tratamiento hay disponibles?

No existe un paquete de tratamiento para niños con Asperger titulado "una talla le sirve a todos." Sin embargo, los especialistas generalmente están de acuerdo que la intervención temprana es lo mejor. Los programas de tratamiento que son efectivos enseñan tareas en un formato de paso a paso, captan la atención del niño, y ofrecen refuerzo continuo para el comportamiento. Siguiendo un programa previsible puede ayudar a reducir el miedo al cambio y/o la transición. Un programa de tratamiento puede incluir:

- Educación y adiestramiento para padres – enseña a los padres técnicas para usar en el hogar.
- Modificación de comportamiento – usa técnicas paso a paso para resolver y mejorar problemas en el comportamiento.
- Adiestramiento en habilidades sociales – trabaja en grupos para reforzar las habilidades necesarias para tener una interacción social exitosa en ambientes diferentes.
- Terapia de comportamiento cognitivo – ayuda al niño a procesar sus sentimientos y aprender cómo manejar sus emociones mientras que reduce su comportamiento obsesivo/compulsivo.
- Medicamentos – tratan condiciones coexistentes (hiperactividad, depresión, compulsiones).
- Terapia ocupacional – trata la hipersensibilidad y la coordinación motriz pobre.
- Intervenciones educativas – usa visuales, información antes de la enseñanza, y/o direcciones simples.

Si usted sospecha que su niño/a puede tener Asperger, pongase en contacto con su médico o pediatra para una evaluación o derivación a un profesional para evaluaciones. Para mas información, contacte cualquiera de las organizaciones o asociaciones abajo:

**Red Internacional de Autismo (Autism Network International) (ANI, por su sigla en inglés)**

P.O. Box 35448  
Syracuse, NY 13235-5448  
[jjisncla@mailbox.syr.edu](mailto:jjisncla@mailbox.syr.edu)  
<http://ani.autistics.org>

**Instituto Nacional de Salud Mental (National Institute of Mental Health) (NIMH, por su sigla en inglés)**

National Institutes of Health, DHHS  
6001 Executive Blvd. Rm. 8184, MSC 9663  
Bethesda, MD 20892-9663  
[nimhinfo@nih.gov](mailto:nimhinfo@nih.gov)  
<http://www.nimh.nih.gov>  
Tel: 301-443-4513/866-615-NIMH (-6464)  
TTY: 301-443-8431  
Fax: 301-443-4279



**MAAP Servicios para el Autismo, Síndrome de Asperger, y Trastorno Generalizado del Desarrollo (MAAP Services for Autism, Asperger Syndrome, and PDD)**

P.O. Box 524  
Crown Point, IN 46308  
[info@maapservices.org](mailto:info@maapservices.org)  
<http://www.maapservices.org>  
Tel: 219-662-1311 Fax: 219-662-0638

Recursos

Kirby, Barbara L. What is Asperger syndrome? Online Asperger syndrome information and support. Retrieved October 27, 2008, from <http://www.udel.edu/bkirby/asperger/aswhatisit.html>

Kowalski, T. P. What is Asperger's? Retrieved October 27, 2008, from <http://web.mac.com/socialpragmatics/Site/Asperger.html>

Asperger syndrome fact sheet. National Institute of Neurological Disorders and Stroke. Retrieved October 27, 2008, from [http://www.ninds.nih.gov/disorders/asperger/detail\\_asperger.htm](http://www.ninds.nih.gov/disorders/asperger/detail_asperger.htm)

**Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).**

### Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Webber® Photo Cards—Emotions*  
Artículo #WFC-264

*What Do You Say...What Do You Do...™  
at School?*  
Artículo #GB-241

*What Do You Say...What Do You Do...™  
at Home?*  
Artículo #GB-242

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.