

¿Pueden las Fotos Ayudar a Niños con Autismo?

Por Kevin Stuckey, M.Ed., CCC-SLP

¿Por Qué Debo Usar Fotografías?

Niños con autismo muchas veces tienen dificultad enfocándose en tareas, adaptándose a cambios en su rutina, y expresándose en una manera efectiva. Las fotos ayudan a estos niños a mejorar su comunicación dándoles una imagen visual de sus sentimientos, pensamientos, deseos, o necesidades. Cuando un niño usa o se le presentan fotos de rutinas/horarios, las transiciones serán más fáciles ya que el niño podrá ver que pasa ahora y que pasará después. En general, usando fotos para comunicarse puede ayudar a aumentar las habilidades de memorización del niño, su entendimiento del mundo, y su habilidad de comunicación social.



¿Por Qué las Fotos Son Importantes Para la Comunicación?

- Las fotos son especialmente significativas para niños con autismo porque las fotos les ayudan a expresarse más fácilmente.
- Las fotos relacionadas al ambiente del niño proveen oportunidades para la comunicación funcional diaria.
- Las fotos (en combinación con palabras escritas) pueden ayudar a construir habilidades en lenguaje y vocabulario.
- Comunicación por fotos puede ayudar a disminuir problemas de comportamiento proveyendo una manera consistente de comunicar sentimientos, pensamientos, deseos, o necesidades.

¿Cómo Uso Yo las Fotos?

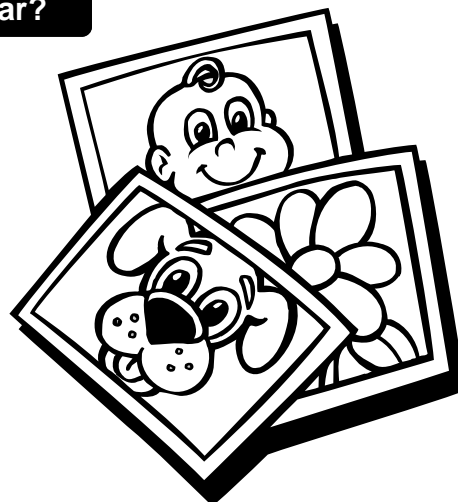
Aquí hay algunos pasos fáciles a seguir cuando usa fotos.

1. Muestre la foto al niño, apunte y nombre el objeto/acción. Entonces haga que el niño practique por si mismo. De avisos, modelos, y pistas según necesitados.
2. Muestre al niño como dar la foto a alguien o poner la foto en un libro de comunicación para expresar sus sentimientos, pensamientos, deseos, y necesidades. Entonces haga que el niño practique por si mismo. De avisos, modelos, y pistas según necesitados.

Reafirme el entendimiento de la foto en el niño y como usarla dándole una clara descripción de la foto y como usarla. Esto ayudará al niño a aprender a usar fotos para tener una comunicación efectiva en el aula escolar y en el hogar.

¿Qué Estilo de Fotos Debo Yo Usar?

Generalmente, use fotos simples (con pocos artículos/con pocos colores) para niños más jóvenes o niños que funcionan a un nivel más bajo. Usted puede aumentar la complejidad de las fotos (más artículos/más colores) o añadir más fotos si el niño tiene éxito en el uso de fotos para el aprendizaje o comunicación. Al siguiente hay diferentes clases de fotos a escoger basadas en las habilidades visuales y comprensivas del niño.



Fotos en blanco y negro—Eliminan muchos de los colores de fondo distraídos y detalles de fotos más complicados. Niños que tienen poca o ninguna comunicación verbal benefician de estas fotos sencillas y están estableciendo habilidades de comunicación introductorias.

Dibujos animados—Introduce aspectos de colores con ilustraciones de objetos/ acciones. Use estos dibujos para enseñar artículos básicos/actividades y avanza a fotos más reales de artículos /actividades. En particular, use estos con niños que no encuentran dibujos con detalles abrumadas o distraídas.

Fotos—Proveen imágenes actuales de artículos con colores reales y detalles. Use fotos para identificar objetos/localizaciones en el ambiente natural de su niño. Use estas fotos para desarrollar un significado personal y motivación.

¡Cosas a Considerar!

- Recuerde que cada niño tendrá un nivel de habilidad diferente cuando usa fotos.
- Note que estudiantes con autismo generalmente tienen más éxito con fotos que aparecen en un fondo blanco, cuales permite que el enfoque sea en la imagen.
- Use fotos con más colores y detalles en niños que mejoran su entendimiento de diferentes conceptos/tópicos.
- Observe la preferencia de fotos del niño y use las que son más efectivas para aumentar comunicación y función en las habilidades de vida diaria.

Recursos

Autism. Retrieved December 11, 2008, from http://kidshealth.org/kid/health_problems/brain/autism.html

Autism Speaks. What to do about it, treatments for autism. Retrieved December 11, 2008, from <http://www.autismspeaks.org/whattodo/index.php>

Healing Thresholds. Connecting community and sciences to heal autism. Retrieved December 11, 2008, from <http://autism.healingthresholds.com/therapy/visual-schedules>

Productos

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será servicial cuando usa fotos con niños que tienen autismo. Visite www.superduperinc.com o llame al 1-800-277-8737. Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

"Ask and Answer"® Social Skills Games

Pregunta por #SOS-62 <http://www.superduperinc.com/products/view.aspx?pid=SOS62&stid=>

Webber® Functional Communication Game

Pregunta por #GB-146 <http://www.superduperinc.com/products/view.aspx?pid=GB146&stid=>

Webber® Photo Cards – Around the Home

Pregunta por #WFC-06 <http://www.superduperinc.com/products/view.aspx?pid=WFC06&stid=>

Webber® Photo Cards – Emotions

Pregunta por #WFC-264 <http://www.superduperinc.com/products/view.aspx?pid=WFC264&stid=>

Webber® Photo Cards – Food

Pregunta por #WFC-04 <http://www.superduperinc.com/products/view.aspx?pid=WFC04&stid=>

Webber® Story Time Communication Boards

Pregunta por #GB-267 <http://www.superduperinc.com/products/view.aspx?pid=GB267&stid=>