



## Maneras de Enseñar Habilidades del Uso de un Diccionario

por Becky L. Spivey, M.Ed.

Los diccionarios son los primeros libros de referencia que aprendemos a usar. *Las habilidades del uso de un diccionario* son importantes porque estas habilidades se trasladan al uso de otros libros de referencias que los estudiantes usarán en el futuro para hacer investigaciones o encontrar información. La maestría de un diccionario debe ser una parte importante de las habilidades de lenguaje de su niño/a, particularmente en los años elementales. Un estudiante con habilidades competentes de usar un diccionario eventualmente encontrará fácil el mundo de diferentes materiales de referencias según él/ella transita a la escuela secundaria, la escuela superior, y el colegio universitario. Use las siguientes actividades para ayudar a su niño/a a dominar el uso de un diccionario.



**¡Alfabetizando el Montón Apilado!** – Mantenga en mente la edad, el nivel de grado, y las habilidades de su niño/a. Use cuatro barajas de tarjetas con la siguiente actividad para enseñar y practicar *alfabetizando*.

**Baraja 1** – Etiquete las tarjetas con *palabras que comiencen con cada letra del abecedario*: abrigo, bota, coche, dedo, etcétera.

**Baraja 2** – Etiquete las tarjetas con *palabras que comiencen con la misma letra del abecedario para practicar alfabetizando con la segunda letra*: campo, centro, cometa, cubo, etcétera; dama, dedo, diaro, dulce, etcétera.

**Baraja 3** – Etiquete las tarjetas con *palabras que comiencen con las mismas dos letras* para practicar alfabetizando con la *tercera* letra: chapa, chico, chorro, chuleta, etcétera; delfín, dentista, deporte, etcétera.

**Baraja 4** – Etiquete las tarjetas con *palabras que comiencen con las mismas tres letras* para practicar alfabetizando con la *cuarta* letra: frijol, frio, frito, etcétera; receta, reciclar, recreo, recto, etcétera.

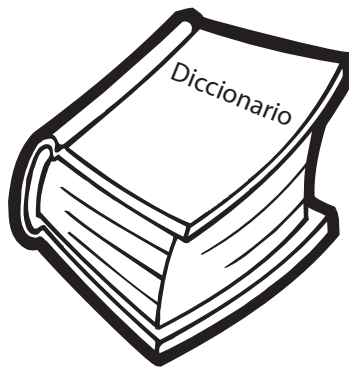
Para Jugar: Empezando con la Baraja 1, barajee algunas o todas las tarjetas y haga que su niño/a las ponga en orden alfabético lo más rápido posible. Después de dominar la Baraja 1 practique con las barajas subsiguientes hasta que el niño/a domine poner cada una en orden alfabético. Entonces barajee una combinación de dos o más barajas para aumentar la dificultad alfabetizando.

Según trabaje usted con cada baraja, ayude a su niño/a a encontrar algunas de las palabras en un diccionario primerizo o elemental durante cada sesión de práctica. Según

su niño/a encuentre una palabra, señale hacia las palabras indicadoras (las palabras en la parte de arriba en la página izquierda y la página derecha que indican que la palabra de entrada cae alfabéticamente entre las dos). Si la palabra de entrada (la palabra que buscas) es una de las palabras indicadoras, infórmele que es la primera o última entrada en la página. Entonces haga que su niño/a encuentre algunas de las palabras por su cuenta. Haga que él/ella demuestre que la palabra cae alfabéticamente entre las palabras indicadoras para revisarlo por sí mismo.

**¡Pillando las Palabras Indicadoras!** – Escoja una página del diccionario y señale hacia las palabras indicadoras. Elija tres tarjetas de diferentes barajas del juego *Alfabetizando el Montón Apilado* y ponga las tarjetas cara arriba en la mesa. Haga que su niño/a escoja cuál palabra será encontrada alfabéticamente entre las palabras indicadoras. Empiece con solamente una palabra para escoger. Gradualmente presente más tarjetas y más de una respuesta para escoger.

**¿Cuál Página, Amigo?** – Abra un diccionario y señale hacia las palabras indicadoras en la parte de arriba de cada página. Presente una tarjeta de una de las barajas del juego *Alfabetizando el Montón Apilado*. Haga que su niño/a acueste la tarjeta en la página del diccionario donde esa palabra puede ser encontrada. Entonces haga que su niño/a busque la palabra en la página para verificar la respuesta de él/ella. Para aumentar la dificultad, presente una palabra que no puede ser encontrada en ninguna de las dos páginas. Después haga que su niño/a le diga, alfabéticamente, la palabra que debe estar *antes* de la palabra(s) indicadora en la página izquierda o en una página *después* de la palabra(s) indicadora en la página derecha.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

### Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) o teclee el nombre de la mercancía o número de código en el buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*500 Prefixes, Suffixes, and Stems Super Fun Deck®*  
Artículo #FD-88

*Word Families with Silly Sentences Super Fun Deck®*  
Artículo #FD-78

*Sight Words Combo*  
Artículo #FD-7486

*Basic Proofing & Editing Super Fun Deck®*  
Artículo #FD-108

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.