

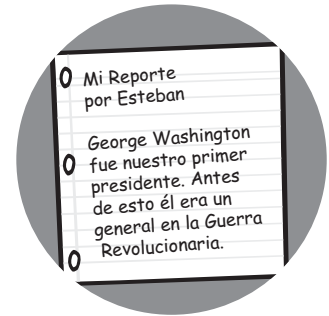


Maneras Divertidas de Practicar un Hecho Versus una Opinión

por Becky L. Spivey, M.Ed.

Use la siguiente actividad de **Hecho u Opinión** con su niño/a. Anote las siguientes declaraciones en tarjetas con notitas o en un papel. Haga que su niño/a lea o escuche cada oración. Entonces pregúntele, "¿Piensas que esta declaración es un hecho o una opinión?" A pesar de lo que responda, haga que él/ella le diga a usted la palabra(s) que hace que la declaración sea una opinión. Para los hechos, haga que él/ella le diga a usted cómo la oración puede ser comprobada.

Para los niños mayorcitos de edad, algunas declaraciones tienen una combinación de hechos y opiniones. (Los niños más jovencitos identificarán a una combinación como una opinión – que es lo correcto.) Haga que su niño/a le diga a usted cuál parte de la declaración es un hecho y cuál parte es una opinión y por qué. Una declaración que une un hecho y una opinión es, en esencia, una opinión. Las respuestas están en los () al final de cada declaración: Hecho (h), Opinión (o), y Combinación (c).



¿Hecho u Opinión?

1. Un pastel de calabaza debe ser servido en cada cena del Día de Acción de Gracias. (o)
2. En el 1989, el huracán Hugo destruyó partes de la costa del estado de Carolina el Sur. (h)
3. Anoche, tres pulgadas de lluvia cayeron sobre la ciudad en una hora. (h)
4. A las personas no les gusta ir al dentista porque no cuidan sus dientes adecuadamente. (o)
5. Nosotros tenemos el perro familiar más feo del vecindario. (o)
6. Los perros calientes saben mejor cuando se comen con mostaza. (o)
7. Mi autobús escolar tiene asientos para 75 estudiantes. (h)
8. La mochila de María es muy pesada para una niña tan pequeña. (o)
9. Los zapatos de Dan para ir a la escuela son dos tallas más grande que los que usó el año pasado. (h)
10. La matemática es difícil para Rebeca porque ella odia trabajar con números. (o)
11. Todos los estudiantes en la clase de la Señora Delgado pagaron el dinero para la excursión. (h)
12. El Señor Franco dice los mejores cuentos en la clase de historia. (o) (c)
13. El distrito escolar aumentó el pago de los maestros un 2% para el año que viene. (h)

14. ¡El último eclipse lunar fue simplemente espectacular! (o)
15. Cada vez que llamo a mi abuela, el teléfono de ella está ocupado porque ella habla en él todo el día. (o)
16. El camión que recoge la basura pasa por mi vecindario los martes y los viernes. (h)
17. Sara era la gatita más lida de la cría. (o)
18. Los boletos del concierto cuestan \$40.00 más impuestos. (h)
19. Julia gastó su mensualidad en el minuto que ella llegó al centro comercial. (o) (c)
20. Papá pintó la sala un lindo color azul. (o) (c)
21. Javier es la persona más lenta del mundo cuando se prepara para ir a la escuela. (o)
22. Cayeron tres pulgadas de nieve en 27 minutos. (h)
23. La banda El Barco de Sueños tocó una música estupenda de los años 70s en nuestro baile de la primavera. (o) (c)
24. ¡La Pizza Papá Pedro es la más picante y la más deliciosa de la ciudad! (o)
25. El correo postal más cercano a nuestra casa está ubicado en la esquina de las calles Marín y Juanes. (h)
26. Los votantes no serán permitidos a someter sus votos después de las 7:00 de la noche. (h)
27. El centro comercial cierra a las 9:00 de la noche. (h)
28. Samuel tiene el carro más en la onda, pero Juan tiene el camión más en la onda. (o)



****Para una extensión adicional,** haga más oraciones, lea más oraciones de un periódico, libro, o un artículo de una revista y repita las instrucciones de la actividad arriba. Haga que su niño/a lea o escuche los anuncios del periódico. Pregúntele a su niño/a cuáles declaraciones son hechos u opiniones o que le diga a usted si hay una combinación de los dos. Entonces haga que él/ella le explique el por qué o qué hace que la declaración sea un hecho o una opinión.

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Fact or Opinion? Fun Deck®
Artículo #FD-57

TopicTalk™
Artículo #GB-192

Webber® WH Inference Question Cards
Interactive Ring Talker® Software
Artículo #RTCD-230

All About You, All About Me Fun Deck®
Artículo #FD-80

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.