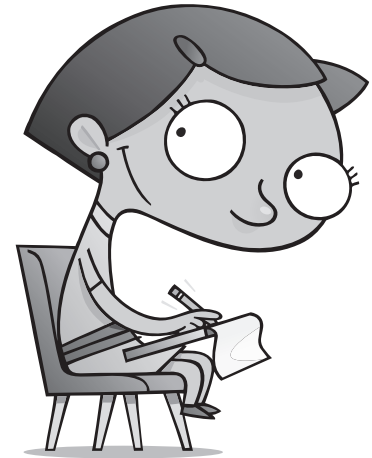




## La Escritura en un Diario a través del Currículo

por Becky L. Spivey, M.Ed.

*La escritura en un diario es una herramienta útil y efectiva para enseñarles la escritura a los estudiantes de todas las edades a través de todas las áreas temáticas. También sirve como una medida frecuente e invaluable del progreso de los estudiantes por todo el año escolar. Antes de que los estudiantes aprendan a escribir, ellos pueden hacer dibujos o cortar fotografías en una revista para representar sus pensamientos acerca de lo que pasó en la escuela ese día, en una fiesta de cumpleaños, durante una lección de matemáticas sobre fracciones, o para describir su pizza favorita. Los estudiantes mayores de edad pueden continuar escribiendo en un diario aun después de graduarse como una manera de registrar sus experiencias personales de la vida.*



Los diarios les proveen a los maestros con una fuente excelente para la evaluación de las habilidades de la escritura de los estudiantes al igual que la comprensión de ellos de una área del tema en particular. A través de la escritura frecuente en un diario, los estudiantes se convierten en escritores más fluidos y pueden sentirse más cómodos con la expresión de sus pensamientos, ya sea porque están compartiendo una experiencia personal, los pronósticos y resultados de un experimento de ciencias, o su opinión o parecer de los candidatos para la próxima elección presidencial.

### Maneras de Introducir a los Estudiantes a la Escritura en un Diario

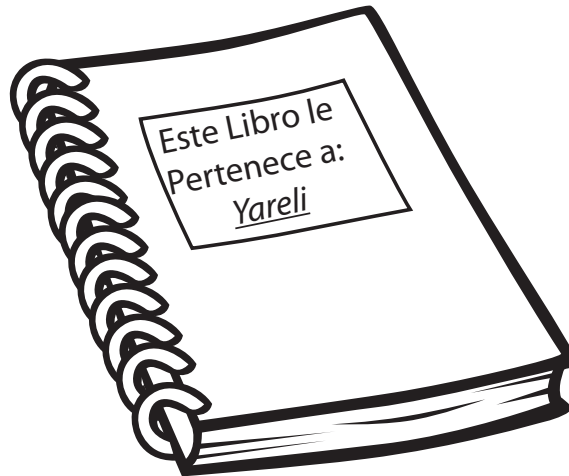
Cuando introduzca a los estudiantes a la escritura en un diario, el maestro debe establecer directrices y estándares. Presénteles a los estudiantes sus expectativas en el aula escolar o haga una lista en tarjetitas y péguelas adentro de la cobertura de los diarios. Si la escritura en los diarios va a ser compartida con otros y no solamente con el maestro, los estudiantes deben saberlo antes de comenzar a escribir. Cuando los estudiantes escriben a un nivel sumamente personal y no desean compartir sus pensamientos con ninguna otra persona menos el maestro, el maestro debe respetar su petición o arriesgar que los estudiantes no participen por completo en el ejercicio. Siempre guarde los diarios de los estudiantes en un lugar seguro.

A la vez que los estudiantes empiecen a escribir en los diarios frecuentemente y rutinariamente como parte de una clase en particular o un día escolar, ellos "se enfocan" y empiezan a desahogar sus pensamientos sin darse cuenta que también están practicando habilidades importantes de la escritura. Los maestros pueden asignar preguntas o temas en particular, o los estudiantes simplemente pueden tener "tiempo libre" en donde ellos pueden escribir pensamientos personales, sentimientos, u opiniones

acerca de todo desde la música y las películas hasta los eventos noticieros o cuestiones que están experimentando corrientemente en la escuela o en el hogar.

### Otras Cosas de Considerar con la Escritura en un Diario

La escritura en un diario ayuda a los maestros a conocer los estudiantes a un nivel más personal. Si los maestros prestan atención y “leen entre las líneas” de la escritura de sus estudiantes, ellos son más aptos a entender las necesidades de los estudiantes académicamente y socialmente al igual que aprender más acerca de la vida familiar de ellos y sus relaciones. Algunos estudiantes se sienten más cómodos pidiendo ayuda u orientación usando pistas sutiles en la escritura de sus diarios en vez de en voz alta en la presencia de sus compañeros. Aunque la meta mayor de la escritura en un diario es de preparar escritores más fluyentes, los maestros siempre deben tomar la escritura de los estudiantes muy en serio. Si un estudiante revela pensamientos de suicidio, violencia, abuso de otros, o de ser abusado, es la responsabilidad legal del maestro de reportarlo al principal/director u otro administrador y el orientador vocacional.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

### Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en [nuestro buscador informático \(search\)](#). Haz “clic” en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*How Would You Feel If... Fun Deck®*  
Artículo #FD-117

*Ten Steps to Writing Better Essays*  
Artículo #BK-348

*Webber® Photo Cards – Story Starters*  
Artículo #WFC-134

*Story Starters Fun Deck®*  
Artículo #FD-09

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.