

## El Desarrollo de Vocabulario

por Susie Loraine, M.A., CCC-SLP

Cuando maestros y patólogos del habla y lenguaje hablan acerca de vocabulario, ellos se refieren al grupo de palabras que el niño conoce. El vocabulario puede ser dividido en dos tipos: el vocabulario receptivo y el vocabulario expresivo. El vocabulario receptivo de un niño consiste de palabras que él entiende cuando las oye o las lee. El vocabulario expresivo de un niño consiste de palabras usadas cuando él habla.



### Aprendiendo Vocabulario

Durante los primeros años de vida, según los bebés comienzan a decir sus primeras palabras es fácil observar el crecimiento de su vocabulario. Los niños típicamente entienden o reconocen más palabras que las que usan cuando hablan. Por ejemplo, un niño pequeño puede que solo diga cinco palabras diferentes (por ejemplo: mamá, papá, perro, botella, más, etcétera) pero entiende muchas palabras más—como cuando apunta a la luz cuando su mamá pregunta, “¿Dónde está la luz?” o comienza a llorar cuando su papá dice, “¡Adiós!” al irse al trabajo.

El desarrollo de vocabulario no termina cuando el niño habla. Los niños aprenden muchas palabras nuevas cuando empiezan a leer y asisten a la escuela. La gráfica siguiente enseña los desarrollos típicos de vocabulario en diferentes etapas de edad. Note el crecimiento rápido en el vocabulario durante los primeros seis años de vida.

| Edad (en años) | Vocabulario  |
|----------------|--|
| 1 a 1 ½        | Niños pequeños desarrollan alrededor de 20 palabras de vocabulario durante esta etapa.   |
| 2              | Cuando el niño tiene 2 años de edad, él o ella tendrá de 200 a 300 palabras de vocabulario.  |
| 3              | El vocabulario crece alrededor de 900 a 1,000 palabras cuando el niño tiene 3 años de edad.  |
| 4              | Un niño típico de 4 años de edad tendrá alrededor de 1,500 a 1,600 palabras de vocabulario.  |
| 5              | Cuando un niño llega a la edad escolar y va al kindergarten, él o ella tendrá entre 2,100 y 2,200 palabras de vocabulario.   |
| 6              | Un niño de 6 años de edad típicamente tiene un vocabulario expresivo de 2,600 palabras (palabras que él o ella dice) y un vocabulario receptivo (palabras que él o ella entiende) de 20,000 a 24,000 palabras. |
| 12             | Cuando el niño llega a los 12 años de edad, él o ella entenderá (tendrá un vocabulario receptivo) de alrededor de 50,000 palabras.   |

## ¿Por qué es el vocabulario importante?

El vocabulario es la base del aprendizaje en el lenguaje. Estudios educacionales indican que el vocabulario es relacionado fuertemente a la comprensión en la lectura, la inteligencia, y la habilidad general. Mientras que los niños aprenden a leer, ellos deben aprender a descifrar (pronunciar) palabras imprimidas, pero también deben tener una base de vocabulario (conocimiento de palabras) para que puedan entender lo que descifraron. Ya para el tercer grado, los niños leen para aprender. Por ejemplo, un niño que está leyendo para aprender acerca de la Guerra Revolucionaria necesita conocer palabras como guerra, ejército, y caballos (un vocabulario básico) para entender su lección de historia. Al mismo tiempo, el niño lo más seguro aprenderá palabras nuevas como artillería y revolución—continuando su desarrollo de vocabulario.



## Como Animar el Desarrollo de Vocabulario

Léale a su niño, lea con su niño, e intégrelo a muchos materiales de lectura. Hable con su niño acerca del ambiente que lo rodea. Anime a su niño a que le cuente acerca de su día, qué libros él o ella sacó prestados de la biblioteca, con quién él o ella se sentó durante el almuerzo, algo divertido que pasó en la escuela, etcétera. Hay una gran variedad de juegos, libros, y barajas diseñadas para desarrollar el vocabulario.

### Recursos

Owens, Jr., Robert E. (1996). *Language development: An introduction (fourth edition)*. Boston, MA: Allyn and Bacon.

Stahl, Stephen A. (1999). *Vocabulary development*. Brookline, MA: Brookline Books.