



Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres*
Número 163



¿Qué es un Audiólogo?

por Susie S. Loraine, M.A., CCC-SLP

Un *audiólogo* es un profesional adiestrado y licenciado que evalúa la audición de su niño/a. Si el audiólogo diagnostica a su niño/a con una pérdida auditiva, él/ella entonces proveerá tratamiento y dirección de la pérdida auditiva. Un audiólogo recomienda un audífono u otro tipo de aparato para mejorar la audición de su niño/a. La palabra *amplificación* se refiere a los aparatos que ayudan a mejorar el nivel de audición del niño/a.

¿Qué tratan los audiólogos?

Abajo hay una lista de problemas de audición comunes con una breve explicación de cada uno.

- *Sordera/Pérdida Auditiva* – La inhabilidad o dificultad oyendo ciertos tonos debido a un impedimento físico.
- *Desorden del procesamiento auditivo* – un desglose en la habilidad de entender lo que se escucha.
- *Vértigo* - mareos, problemas de balance.
- *Otros problemas relacionados a la audición* – quitando cera del oído, distribución de audífonos, tinnitus (silbido en el oído), etcétera.



¿Dónde trabajan los audiólogos?

Los audiólogos trabajan en muchos ambientes diferentes. Hospitales, oficinas de práctica privada, escuelas, centros de rehabilitación de la audición y el habla, y las clínicas de salud son algunos de los lugares que usted puede ver a audiólogos trabajando. Ellos también pueden trabajar en universidades, agencias gubernamentales estatales y federales, departamentos de salud, o laboratorios de investigaciones. Algunos audiólogos se especializan trabajando con niños solamente y otros con adultos. Cada ambiente mantiene diferentes responsabilidades para el audiólogo, así que es importante escoger el tipo de audiólogo correcto en un ambiente apropiado para su niño/a.

¿Cómo encuentro a un audiólogo?

A pesar del ambiente que usted escoja, es importante que usted lleve a su niño/a a un **audiólogo pediatra certificado**, un audiólogo que se especializa trabajando solamente con niños. Las evaluaciones y técnicas de evaluación para los niños son diferentes a esas para los adultos. El término *certificado* significa que la Asociación Americana del Habla, Lenguaje, y Audición (ASHA, por su sigla en inglés) le ha dado al audiólogo un Certificado de Competencia Clínica (CCC) afirmando que él/ella es especializado diagnosticando y manejando desórdenes relacionados de la audición.

Hay varias maneras para encontrar un audiólogo si usted tiene inquietudes acerca de la audición de su niño/a. Usted puede comenzar poniéndose en contacto con su hospital de niños local. El hospital tiene nombres diferentes para el departamento que usted necesita. Estas palabras claves le ayudarán a encontrar el departamento correcto en el hospital: audiología pediátrica, audición y el habla, o centro para la audición. Su distrito escolar local también puede tener un audiólogo que puede analizar la audición de su niño/a o hacer las recomendaciones apropiadas. ASHA también provee un buscador informático para encontrar audiólogos alrededor del los Estados Unidos. Visite la siguiente dirección electrónica: <http://www.asha.org/proserv/>

¿Qué debo esperar en la primera cita de mi niño/a?

Las *evaluaciones de audición* pueden variar dependiendo en la edad de su niño/a. Un audiólogo usará un equipo especializado, típicamente en un cuarto que ha sido insonorizado (tratado para que el sonido no escape). Él/ella mirará al conductivo auditivo externo y al tímpano, hará preguntas acerca del historial de infecciones del oído y el desarrollo del habla y lenguaje, y usará equipo especializado para analizar o evaluar la

audición de su niño/a. El audiólogo le puede pedir a usted que lo ayude durante la evaluación, por ejemplo, sujetando a su niño/a en su falda o animando a su niño/a a participar.

Nunca es muy temprano para tener la audición de su niño/a evaluada. La audición de un infante puede ser analizada. Para más información en el por qué esto es importante vea la página informática número 137, [Detección de Pérdida Auditiva: ¿Por qué la prisa?](#)

Preguntas para hacerle a un audiólogo

El audiólogo le hará preguntas acerca del historial médico y el desarrollo de su niño/a como parte de la evaluación de audición de su niño/a. Pueden haber preguntas que usted le gustaría hacerle al audiólogo.

Abajo hay algunas sugerencias de preguntas que usted puede hacerle al audiólogo de su niño/a.

Antes de la cita

- ¿Con cuál edad grupal trabaja usted?
- ¿Qué edades y tipos de pérdidas auditivas son sus especialidades?
- ¿Cuán pronto puede usted ver a mi niño/a y qué métodos de pago/fondos acepta?
- Después de la evaluación, ¿Hay una lista de espera para recibir tratamiento?
- ¿Dispensa usted audífonos?
- ¿Está usted certificado por ASHA y/o licenciado por el estado?

Durante la cita

- ¿Tienen ambos oídos la misma pérdida auditiva?
- ¿Es la pérdida temporera o permanente?
- ¿Cuáles son algunas posibles causas para la pérdida auditiva de mi niño/a?
- ¿Cómo éste tipo/grado de pérdida impacta el habla, lenguaje, y aprendizaje de mi niño/a?
- ¿Cómo será afectada la educación de mi niño/a? ¿Cuáles son mis opciones de soporte escolar?
- ¿Qué le digo al maestro de mi niño/a acerca de su pérdida auditiva?
- ¿Qué tipo de amplificación sugiere usted y por qué?
- ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de diferentes tipos de amplificaciones?
- ¿Cómo encuentro fondos para la amplificación?
- ¿Cuán frecuentemente necesitará mi niño/a ajustamientos en su equipo, y cuánto costará? (como moldes para el oído, mapas nuevos para un implante coclear, o hasta baterías)
- ¿Qué escuchará mi niño/a con audífonos/implante coclear?
- ¿Qué pasará si mi niño/a rechaza el audífono/implante coclear?


Recursos

ASHA. (2008). Fact sheet: Audiology. Retrieved April 16, 2008, from <http://www.asha.org/public/audiology.htm>

American Academy of Audiology. (2008). What is an audiologist? (And other questions about audiology). Retrieved April 16, 2008, from <http://www.audiology.org/aboutaudiology/consumerfaqs/>


Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.



Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres*
Número 137




Detección de Pérdida Auditiva: ¿Por qué la prisa?

por Susie Loraine, M.A., CCC-SLP

Cuando la Audición se Desarrolla

Nuestro sentido de audición se desarrolla antes de nacer. Durante la gestación, los bebés son capaces de responder a sonidos tan pronto como el cuarto ó quinto mes de embarazo. Investigaciones sugieren que los bebés aprenden a reconocer las voces de sus padres y pueden beneficiarse de la música que escuchan antes de nacer. Después del nacimiento, recién nacidos se asustan con ruidos altos y se calman cuando oyen la voz de su madre, y sus propios llantos, gorjeos, y murmullos. Rápidamente, ellos aprenden a buscar sonidos a su alrededor y empiezan a relacionar significado dándole un significado a estos sonidos (ejemplo: agitando el biberón significa que la leche viene pronto).



Tomemos en consideración los bebés que tienen una pérdida auditiva. La cantidad de contribución auditiva (experiencias auditivas) durante la gestación es reducida enormemente o completamente ausente. Los bebés que tienen una pérdida auditiva no aprenderán el sonido de las voces de sus padres antes de nacer. Como recién nacidos, ellos pierden experiencias auditivas inestimables. Ellos muchas veces no oyen sus propias vocalizaciones ni se calman con las voces de sus padres. Mientras que la mayoría de los infantes buscan y exploran su mundo visualmente y auditorialmente, esos con una pérdida auditiva exploran solamente visualmente, por lo tanto pierden experiencias auditivas como el calmado sonido de los arrullos de su madre.