



Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres*
Número 289



Asientos Preferenciales en el Aula Escolar

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

¿Qué es un asiento preferencial?

Algunos estudiantes tienen discapacidades que afectan su habilidad de ver, oír, prestar atención, o participar en actividades en la misma manera que sus compañeros que no tienen discapacidades. Como resultado, algunos estudiantes con discapacidades son elegibles a recibir acomodaciones como un asiento preferencial. *Las acomodaciones* son *ajustes* a la manera que los servicios educacionales son otorgados a un estudiante con discapacidades.

Un *asiento preferencial* significa que el asiento del estudiante es puesto en una localización que es *más beneficiosa* para su aprendizaje en el aula escolar. Por ejemplo, si el estudiante es muy distraído, su asiento puede ser puesto lejos de las puertas o las ventanas las cuales tienden a tener actividades que lo distraen. Si el estudiante tiene un impedimento visual, su asiento puede ser puesto más al frente en el aula escolar para que el estudiante pueda percibir al maestro y a los medios visuales usados para la instrucción fácilmente (tablón de anuncios, póster, etcétera). Un estudiante con un impedimento de audición puede necesitar que su asiento esté más cerca del maestro para poder oír la voz del maestro. También, durante algunas actividades como tomando pruebas, un estudiante que necesita un asiento preferencial puede tomar la prueba (o desempeñar una actividad) en otro cuarto, separado de sus compañeros y de las distracciones del aula escolar.



Es importante notar que cada niño/a con una discapacidad no necesita un asiento preferencial. Sin embargo, si usted siente que su niño/a tiene una discapacidad que no le permite lograr su potencial máximo de aprendizaje en el aula escolar, y usted siente que él/ella se beneficiaría de un asiento preferencial, hable con el maestro de su niño/a o el equipo del programa de educación individualizado (IEP, por su sigla en inglés).

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Webber® HearBuilder® Sequencing Software Program – Professional Edition
Artículo #HBPE-499

Webber® Hear It! Say It! Learn It!™ Interactive Book-Software Program
Artículo #BKCD-407

Year 'Round Speech Calendar & Characters
Artículo #BBY-324

Classroom Time Timer®
Artículo #TTA-88

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.